

Afrikaans

Hoogtepunte van die Suid-Afrikaanse Publieke Betrekkinge met Wetenskap: 2022 Opname Resultate



science, technology
& innovation

Department:
Science, Technology and Innovation
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



HSRC
Human Sciences
Research Council

Hierdie verslae kan gratis afgelaai word vanaf die volgende skakels na DSI en HSRC:



<https://www.dst.gov.za/>



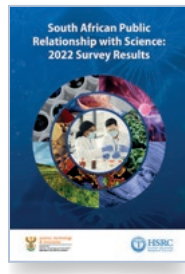
<https://hsrc.ac.za/>

Gemaak deur die Human Sciences Research Council (HSRC) namens die Departement van Wetenskap en Innovasie (DSI).

© 2025 Human Sciences Research Council

Om hierdie verslag aan te haal:

Departement van Wetenskap en Innovasie (2024) Hoogtepunte van die Suid-Afrikaanse Publieke Verhouding met Wetenskap: 2022 Opname Resultate. Voorberei deur die Human Sciences Research Council vir die Departement van Wetenskap en Innovasie. Pretoria: HSRC.



Hierdie Hoogtepunteverslag is gebaseer op die volledige verslag:

Departement van Wetenskap en Innovasie (2024) Die Suid-Afrikaanse Publieke Verhouding met Wetenskap: 2022 Opname Resultate. Voorberei deur die Human Sciences Research Council vir die Departement van Wetenskap en Innovasie. Pretoria: HSRC

Die etiese komitee se protokol nommer REC/hernuwing van protokol nommer REC 5/17/08/11: Suid-Afrikaanse sosiale houdingsopname (SASAS) 2019.

Die Suid-Afrikaanse Publieke Betrekkinge met Wetenskap (SAPRS): 2022 Opname-resultate is die hoogtepunt van meer as vier jaar se werk wat die konseptualisering van die studie, die ontwikkeling van die instrumente, die versameling van die data, die ontleding van die data en die skryf van die verslag behels.

Dit was 'n samewerking tussen die Wetenskap Bevordering Eenheid by die Departement van Wetenskap en Innovasie en die billike Onderwys en Ekonomie (EEE) Navorsingsprogram by die Menslike Wetenskappe Navorsingsraad. Die DSI-span is gelei deur Isaac Ramovha en die HSRC-navorsingspan deur Dr Vijay Reddy.

Gedurende die vier jaar was die kern navorsingspanlede Dr Vijay Reddy, Dr Benjamin Roberts, me Sylvia Hannan en Dr Steven Gordon.



Inhoud

1	Inleiding.....	2
2	Metodologie van die studie.....	3
3	Die raamwerk vir die monitering en evaluering van die impak van wetenskapbetrokkenheid	4
4	Openbare bewustheid en kennis van en belangstelling in wetenskap en tegnologie.....	5
4.1	Persentasie volwassenes met ten minste 'n mate van kennis van en belangstelling in prioriteitswetenskapgebiede.....	6
4.2	Gemiddelde tellings vir kennis van en belangstelling in W&T, aangebied in verskillende subgroepe.....	7
5	Openbare kennis van en besorgdheid oor omgewingsgebeure	8
6	Beloftes en voorbehoude ten opsigte van moderne en tradisionele Wetenskap en Tegnologie.....	9
6.1	Beloftes en voorbehoude ten opsigte van moderne W&T.....	9
6.2	Beloftes en voorbehoude ten opsigte van tradisionele W&T	10
6.3	Die verspreiding van beloftes en voorbehoud houdings en wie het hoër beloftes en voorbehoud houdings.....	11
6.4	Tendense in beloftes en voorbehoud houdings oor tyd.....	12
7	Publieke vertroue in die werk van wetenskaplikes en wetenskaplike inligting van instellings.....	13
8	Openbare vertroue in die regering se besluitnemingsprosesse en die transformasie van kulture binne wetenskaplike organisasies	15
9	W&T inligting: Toegang, blootstelling, verbruik en vertroue.....	16
9.1	Patrone van internettoegang en gebruik.....	17
9.2	Blootstelling aan en verbruik van W&T inligting.....	18
9.3	Vertroue in nuus inhoud en inligting bronne	19
10	Wetenskaplike betrokkenheids uitkomst: Aktiwiteite en gedrag.....	20
10.1	Akademiese betrokkenheid: Vlak van blootstelling aan STEM vakke op skool.....	21
10.2	Aantrekkingskraggebaseerde verbintenisse: Besikbaarheid van en bywoning by W&T terreine.....	22
10.3	Gemeenskaps gebaseerde betrokkenheid.....	23
10.4	Betrokkenheid by die deel van inligting en betrokkenheid by aanlyn programme.....	24
11	Sienings van trots, belofte en prioriteite oor die nasionale stelsel van innovasie.....	25
11.1	Trots op Suid-Afrika se W&T prestasies.....	25
11.2	Belofte van W&T vaardighede vir jongmense.....	26
11.3	Waarde van W&T ervarings in die daaglikse lewe.....	27
11.4	Openbare ondersteuning vir wetenskap en tegnologie R&D besteding.....	28
11.5	W&T navorsingsprioriteite vir Suid-Afrika.....	29
12	Die vingerafdruk van die Suid-Afrikaanse openbare verhouding met die wetenskap.....	30
12.1	Wetenskaplike kennis, houdings en betrokkenheids aanwysers, maatstawwe, gemiddelde telling, telling variasie.....	31
12.2	Klassifikasie van die maatreëls in vier tipologieë.....	32
13	Resultate om die openbare verhouding met wetenskap in Suid-Afrika te verbeter	33
	Verwysings	36

1 Inleiding

Wetenskaplike kennis vergroot ons begrip van die wêreld, onself en ons bestaan. Daar is 'n breë konsensus dat die doelwitte van die wetenskap verder as die ekonomiese en tegnologiese impak moet strek, om die hedendaagse wêreldwye en plaaslike uitdagings wat direk ons lewens beïnvloed, aan te spreek. Sedert sy vroeë dae het die demokratiese Suid-Afrikaanse staat die belangrikheid van die verhouding tussen die publiek en die wetenskap erken, en dat alle Suid-Afrikans aan die ontwikkeling van die Nasionale Innovasiestelsel (NIS) moet deelneem.

Die Departement van Wetenskap en Innovasie is saam met sy vennote verantwoordelik vir die bevordering van wetenskapbetrokkenheid binne die NSI. Die jongste Witskrif oor Wetenskap, Tegnologie en Innovasie (SOI) het voortgebou op vorige inisiatiewe deur te pleit vir 'n wetenskapgeletterde en wetenskapbewuste samelewing, asook vir 'n hernude fokus op wetenskap-samelewingskakels (DWT 2019a). Om vordering met die bereiking van die gewenste wetenskapgeletterde en wetenskapbewuste samelewing te bepaal, het die DWI eers 'n stel aanwysers opgestel om stelselwys wetenskapbetrokkenheidsprestasie te meet. Tweedens het dit 'n stel sub-aanwysers aanvaar om 'n periodieke opname van die Suid-Afrikaanse volwasse publiek in te lig om vlakke van wetenskaplike kennis, houdings en betrokkenheid te meet en te monitor.

Wetenskaps betrokkenheids programme en die meting van die verhouding tussen die publiek en die wetenskap is geïnstitutionaliseer deur middel van verskeie beleide en strategieë, naamlik die Wetenskaps betrokkenheids strategie (DST, 2015), die

Witboek oor Wetenskap, Tegnologie en Innovasie (DST, 2019a), die Wetenskaps betrokkenheids monitoring- en evalueringsraamwerk (DST, 2019b), sowel as die Wetenskaps betrokkenheids monitoring- en evalueringssimpak-aanwyserraamwerk (DST, 2021).

Die eerste omvattende opname wat daarop gemik is om openbare vlakke van wetenskaplike kennis, houdings en verbintnisse te meet en te monitor, is in 2022 gedoen. Die opname sal elke vyf jaar herhaal word. 'n Omvattende verslag – [The South African Public Relationship with Science Survey: 2022 Results \(DSI, 2024\)](#) – is gepubliseer. Hierdie hoogtepuntverslag beskryf kortliks die studiemetodologie sowel as die Science Engagement Monitoring and Evaluation Impact Indicator Framework (SEMEIF) wat die konstruksie van 27 wetenskaplike kennis, houdings en betrokkenheidsmaatreëls ingelig het. Daarna som ons die hoofresultate op deur die vlakke (gemiddelde telling) oor verskeie maatstawwe te beskryf, sowel as die tellingvariasie vir elke maatstaf. Vervolgens rapporteer ons watter sosio-demografiese eienskappe min of meer geneig was om tot positiewe wetenskaplike kennis, houdings en betrokkenhede te lei.

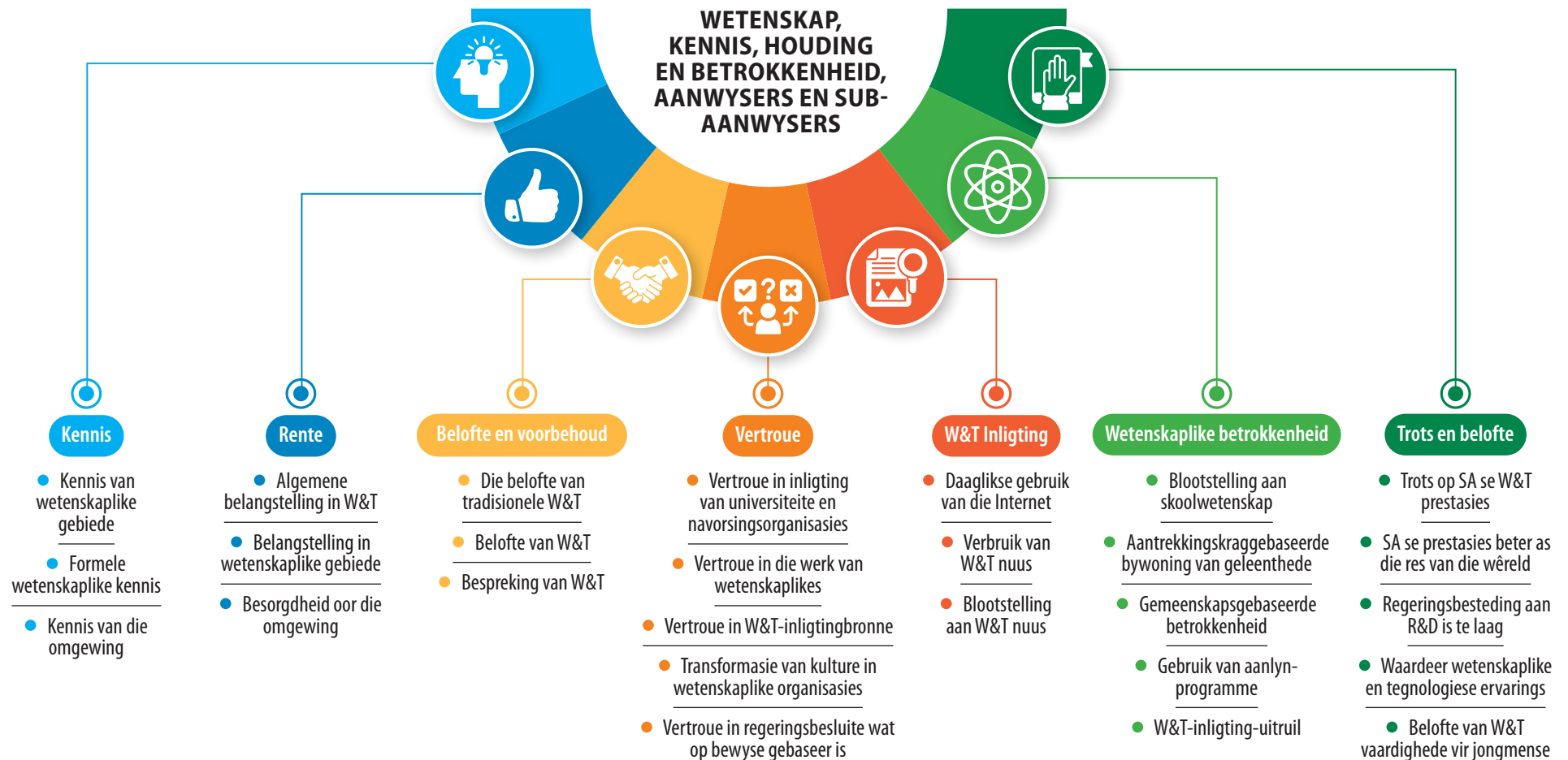
Ons bied dan die vingerafdruk van die Suid-Afrikaanse openbare verhouding met die wetenskap aan deur die gemiddelde tellings en variasies binne elk van die 27 wetenskaplike maatreëls te gebruik. Hierdie maatreëls word dan in een van vier kategorieë verdeel op grond van hul gemiddelde telling en variasie in die telling. Ons sluit af deur die resultate en aanbevelings op te som.

2 Metodologie van die studie

Voorbeeld/bevolking	Verteenwoordigende steekproef van die nasionale bevolking van volwassenes 16 jaar en ouer, gekies uit 500 gebiede in die nege provinsies.
Monstersgrootte	5 960 respondente in die nasionale steekproef.
Opname instrument en verslagdoening raamwerk	Die Wetenskap betrokkenheid Monitoring en Evaluering Impact Indicator Framework ingelig die ontwikkeling van die opname instrument as sowel as die struktuur van die verslag.
Opname-onderhoude	Tussen November 2022 en Januarie 2023 is een-uur-persoonlike onderhoude met volwassenes van 16 jaar en ouer gedoen. Die onderhoude is in een van die 11 amptelike tale uitgevoer, gebaseer op die respondente se voorkeur.
Die opname van die inligting	Met behulp van 'n rekenaargesteunde persoonlike onderhoud (CAPI) benadering is die inligting op 'n persoonlike digitale assistent (PDA) vasgelê.
Gewig van data	Alle data is gewig aan die bevolking van 16 jaar en ouer.
Verslagdoening van resultate	Statisties beduidende resultate by die 95% vertrouensvlak word gerapporteer.
Sosiale-demografiese veranderlikes	Ouderdom, geslag, vlak van opvoedkundige prestasie, ondersteuning van tuisonderrig deur ouers en ander volwassenes (ondersteunende lees, huiswerk ens.), sosio-ekonomiese status gebaseer op 'n bate-indeks, arbeidsmarkstatus, ruimtelike ligging van verblyf, godsdienstige oortuigings en bevolkingsgroep is gebruik. Ons verwys na hierdie as subgroepe.
Die term 'wetenskap' verwys na	Kennisproduksie in die akademiese dissiplines: natuur- en lewenswetenskappe, ingenieurswese, sosiale wetenskappe en geesteswetenskappe.
Die term "publiek" is enkelvoudig en veelvoudig	Daar is verskeie "publieke" in Suid-Afrika gebaseer op die uiteenlopende aard van die samelewing. Die term "publiek" sluit dus beide die enkelvoudige en veelvuldige publiek.
Ons gebruik self gerapporteerde data	Die data is versamel deur middel van opname vrae waarin deelnemers subjektief verskaf hul eie antwoorde sonder eksterne verifikasie.
Gemiddelde tellings	Die tellings vir enkel- en meervoudige itemkonstruksies is omgeskakel na 'n 0–100 skaal. Gemiddelde tellings is uit 'n totaal van 100 bereken en aangemeld.
Tellingvariasie	Die verskil tussen die hoogste en laagste gemiddelde tellings, volgens subgroepe.

3 Die raamwerk vir die monitering en evaluering van die impak van wetenskapbetrokkenheid

Die SEMEIF is effens herformuleer om sewe aanwysers of impaktemas en 27 sub-aanwysers of impakmaatreëls in te sluit. Die aanwysers was wetenskap en tegnologie (W&T) kennis en belangstelling; belofte en voorbehoud sowel as vertrouenshoudings; W&T-inligting; en wetenskaplike betrokkenheidsuitkomst, insluitend sienings wat verband hou met trots en die belofte van W&T. Om elke aanwyser of impaktema te meet en te operasionaliseer, het ons tussen drie en vyf impakmaatreëls geïdentifiseer. In die volgende afdelings rapporteer ons die hoofresultate vir elk van die impakmaatreëls. Vir verdere besonderhede oor die uitslae, verwys asseblief na die [hoofverslag](#).

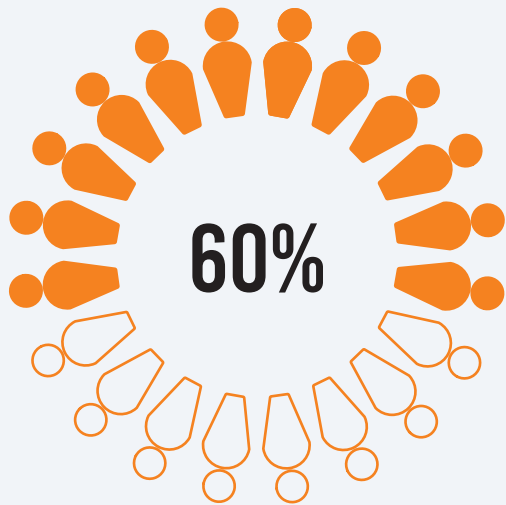


4

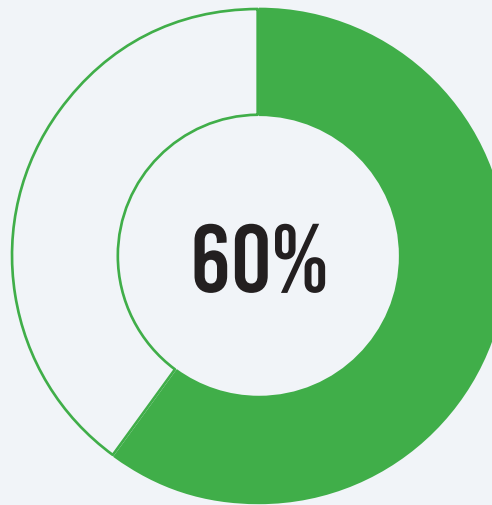
Openbare bewustheid en kennis van en belangstelling in wetenskap en tegnologie

Bewustheid en kennis van en belangstelling in W&T bied insig in die aard van die verhouding tussen die publiek en die wetenskap. Met *belangstelling* bedoel ons dat jy meer wil weet, *kennis* verwys na die inligting wat jy reeds besit, terwyl *bewustheid* aandui dat jy ingelig is, alhoewel dit nie noodwendig met begrip is nie.

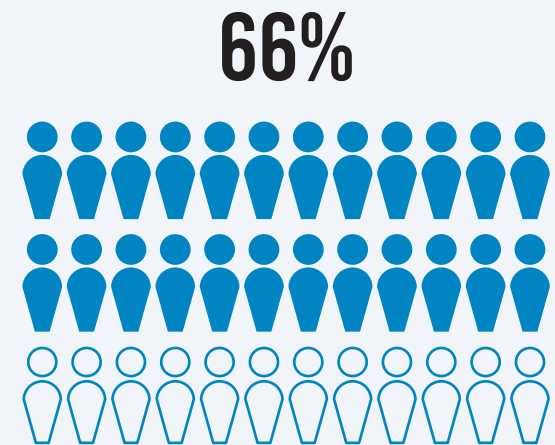
Die publiek het afsonderlik geantwoord oor hul vlakke van belangstelling, kennis en bewustheid van W&T. Oor die algemeen is Suid-Afrikaners redelik bewus van, kundig oor en geïnteresseerd in W&T.



was bewus van W&T



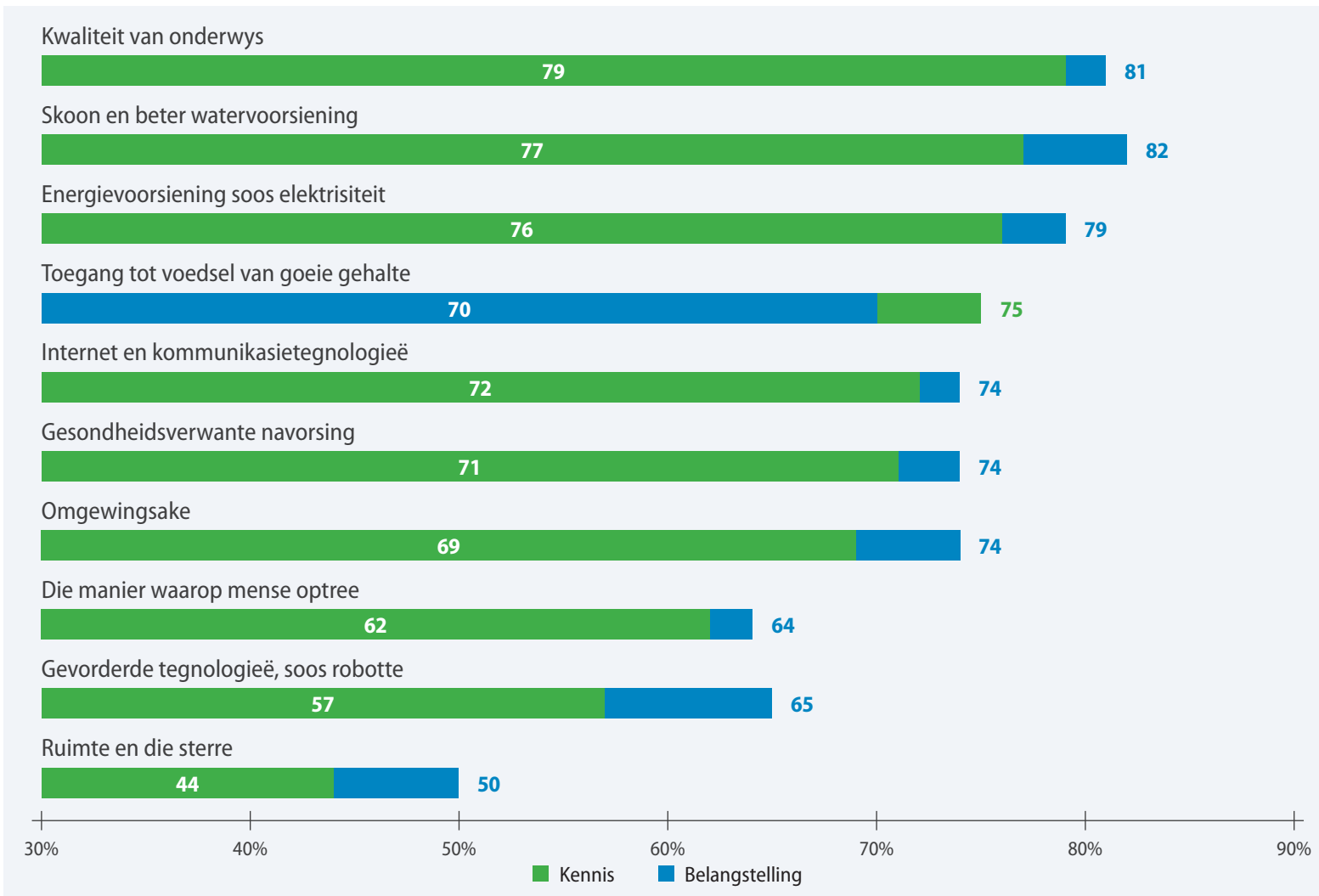
formele wetenskaplike kennis gehad het



was geïnteresseerd in algemene W&T

4.1 Persentasie volwassenes met ten minste 'n mate van kennis van en belangstelling in prioriteitswetenskapgebiede

Daarbenewens het ons die publiek se kennis van en belangstelling in kontemporêre maatskaplike uitdagings wat 'n W&T reaksie vereis, ondersoek.



HOOGSTE VLAK VAN KENNIS
Kwaliteit van onderwys

79%

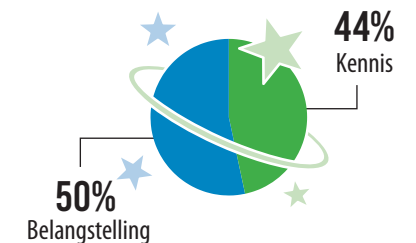


HOOGSTE VLAK VAN BELANGSTELLING
Skoner en beter watervoorsiening

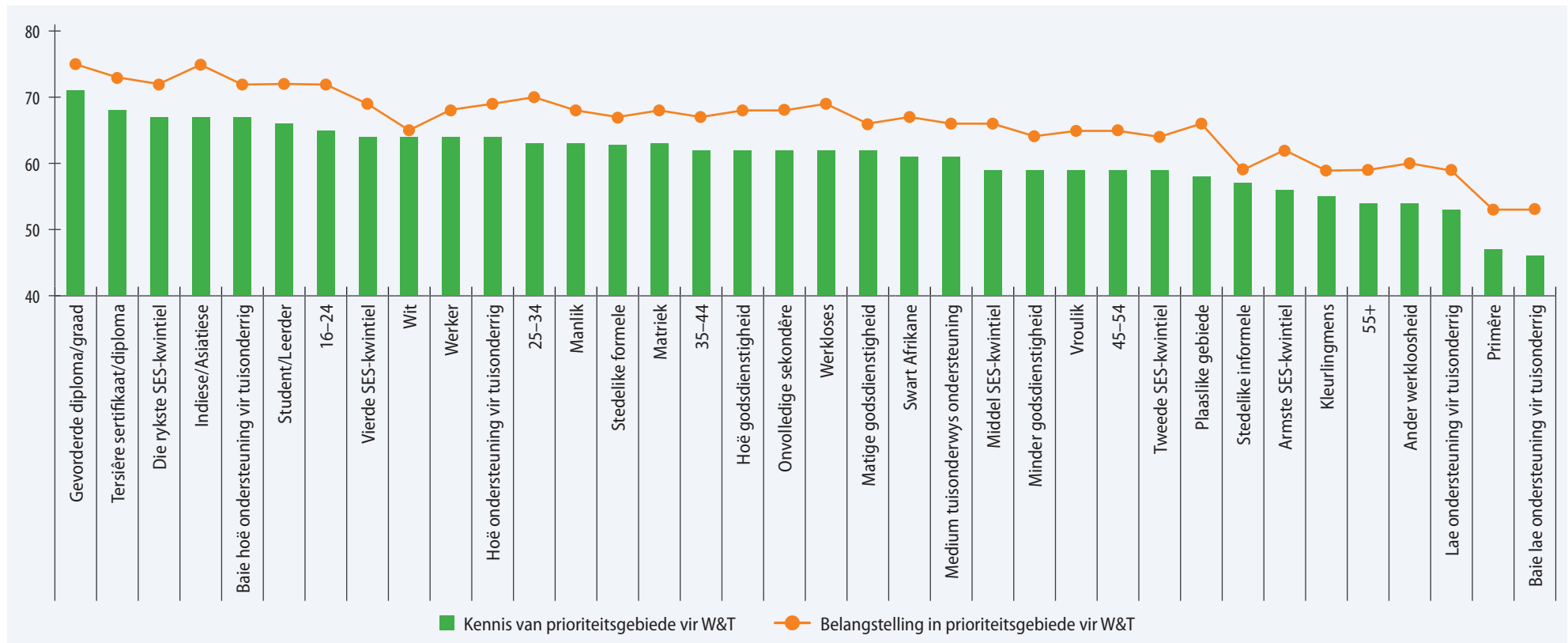
82%



LAAGSTE VLAKKE VAN KENNIS EN BELANGSTELLING
Die ruimte en die sterre



4.2 Gemiddelde tellings vir kennis van en belangstelling in W&T, aangebied in verskillende subgroepe



Wie het groter kennis van en belangstelling in W&T gehad?

Daar was 'n wye variasie in punte tussen subgroepe, met die gemiddelde punte vir wetenskaplike kennis wat wissel van 46 tot 71 uit 100, en vir belangstelling in wetenskap van 53 tot 75 uit 100.

Diegene met hoër wetenskaplike kennis en belangstelling:

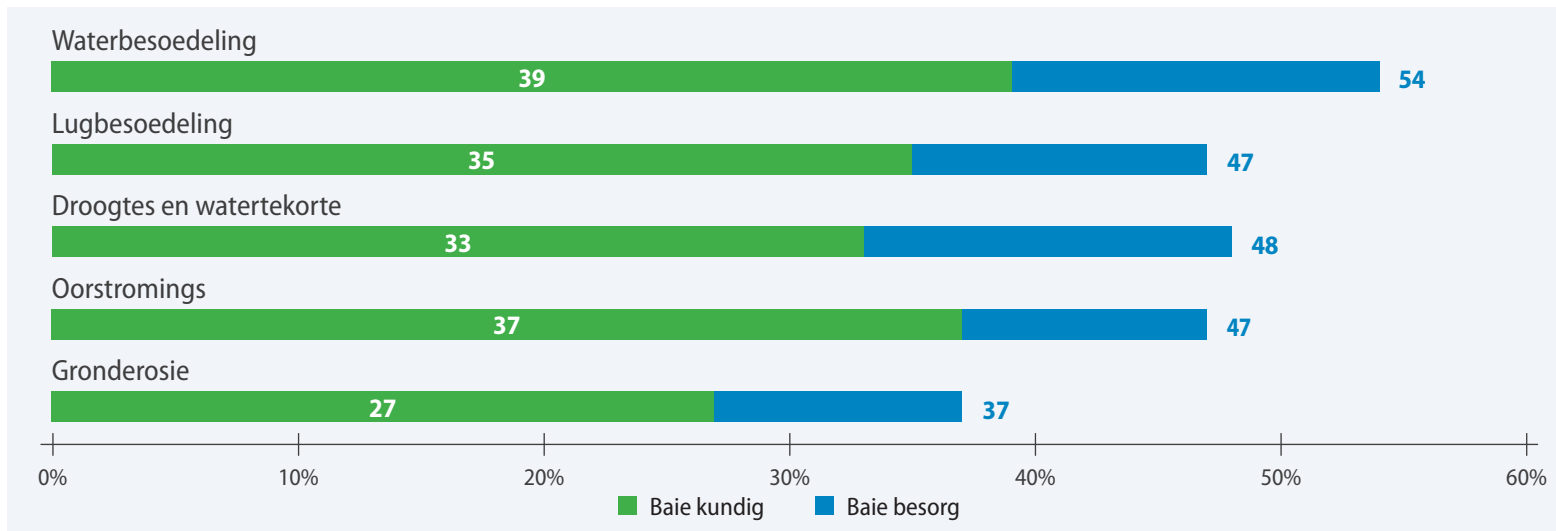
- jonger was,
- 'n hoërskoolopleiding gehad het,
- het ondersteuning vir hoër tuisonderwys ontvang, en
- was van huishoudings met 'n hoër sosio-ekonomiese status (SES).

Wit en Indiese/Asiatiese volwassenes het hoër W&T kennis gehad; terwyl wit, swart Afrika en Indiese/Asiatiese volwassenes hoër belangstelling gehad het.

5 Openbare kennis van en besorgdheid oor omgewingsgebeure

Die gevolge van klimaatsverandering en nadelige omgewingsgebeurtenisse is 'n wêreldwye en Suid-Afrikaanse bekommernis. Meer volwassenes het gerapporteer dat hulle “baie” bekommerd was oor hierdie omgewingsgebeure as dat hulle “baie” bewus was van die gebeure.

Persentasie volwassenes wat “baie ingelig” en “baie bekommerd” was oor omgewingsgebeure



3 uit elke 4

volwassenes het ten minste 'n mate van kennis en besorgdheid oor omgewingsgebeure



HOË KENNIS VAN EN BESORGHEID

Omgewings gebeure

47%
Besorgdheid

34%
Kennis



Kenmerke van diegene met hoër kennis en besorgdheid oor omgewingsgebeure

- Die gemiddelde tellings, per subgroep, was tussen 56 en 74 (uit 100) vir omgewingskennis, en tussen 62 en 83 vir omgewingsbesorgdheid.
- Volwassenes wat meer ingelig en besorg was oor omgewingsgebeure:
 - het 'n nagraadse onderwys gehad, en het ondersteuning vir hoër huisonderrig gehad,
 - was van ryker SES-huise, en
 - woon in stedelike formele en landelike gebiede.
- Wit en Indiese/Asiatiese volwassenes het meer kennis oor omgewingsgebeure gehad terwyl wit, swart Afrikaanse en Indiese/Asiatiese volwassenes meer besorgdheid oor omgewingsgebeure gehad het.

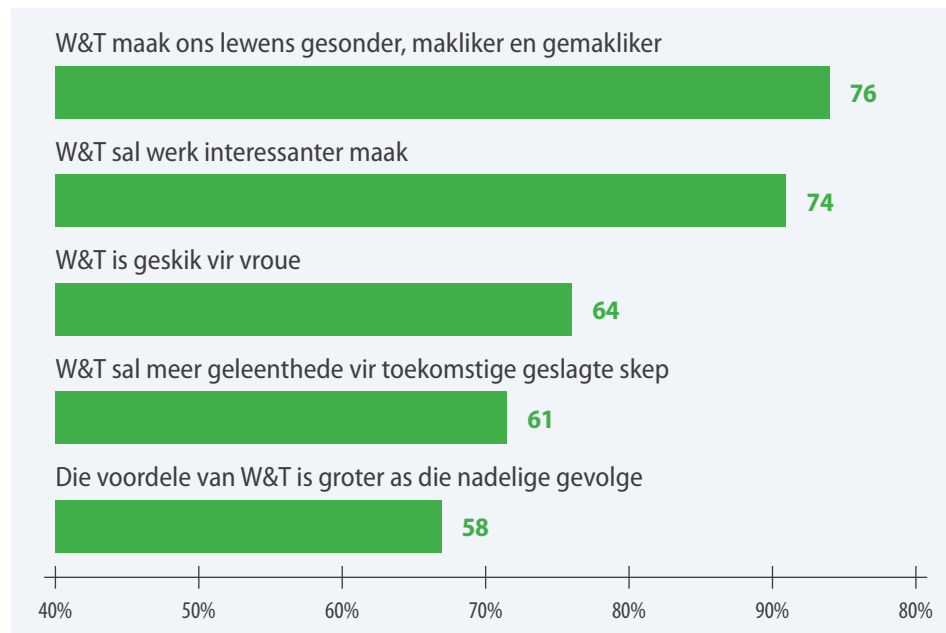
6 Beloftes en voorbehoude ten opsigte van moderne en tradisionele wetenskap en tegnologie

Die publiek het gereageer op stelle items wat gevra is oor hul houdings van belofte (potensiële voordele) en voorbehoud (bekommernisse, vrese en risiko's) wat verband hou met moderne en tradisionele wetenskap. Die Suid-Afrikaanse publiek het beide die beloftes van en die bekommernisse oor W&T erken.

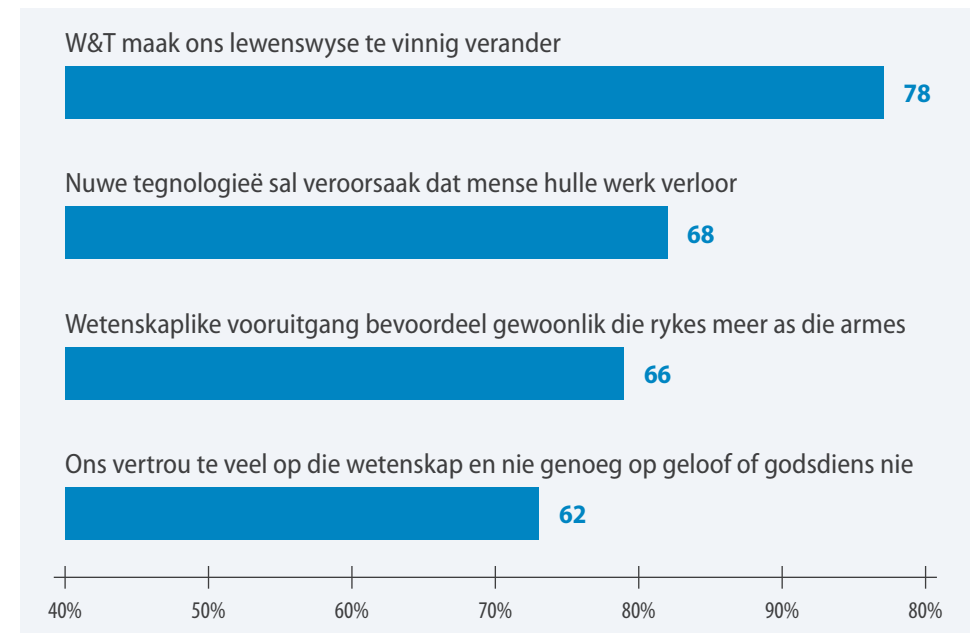
6.1 Beloftes en voorbehoude ten opsigte van moderne W&T

Die grootste potensiële voordele wat gerapporteer is, was in verband met W&T wat die daaglikse lewe gesonder, makliker, gemakliker maak en werk interessanter maak; terwyl die grootste bekommernis was dat W&T ons lewenswyse te vinnig verander en bydra tot groter ongelykhede.

Belofte van moderne wetenskap (% ooreenkoms)



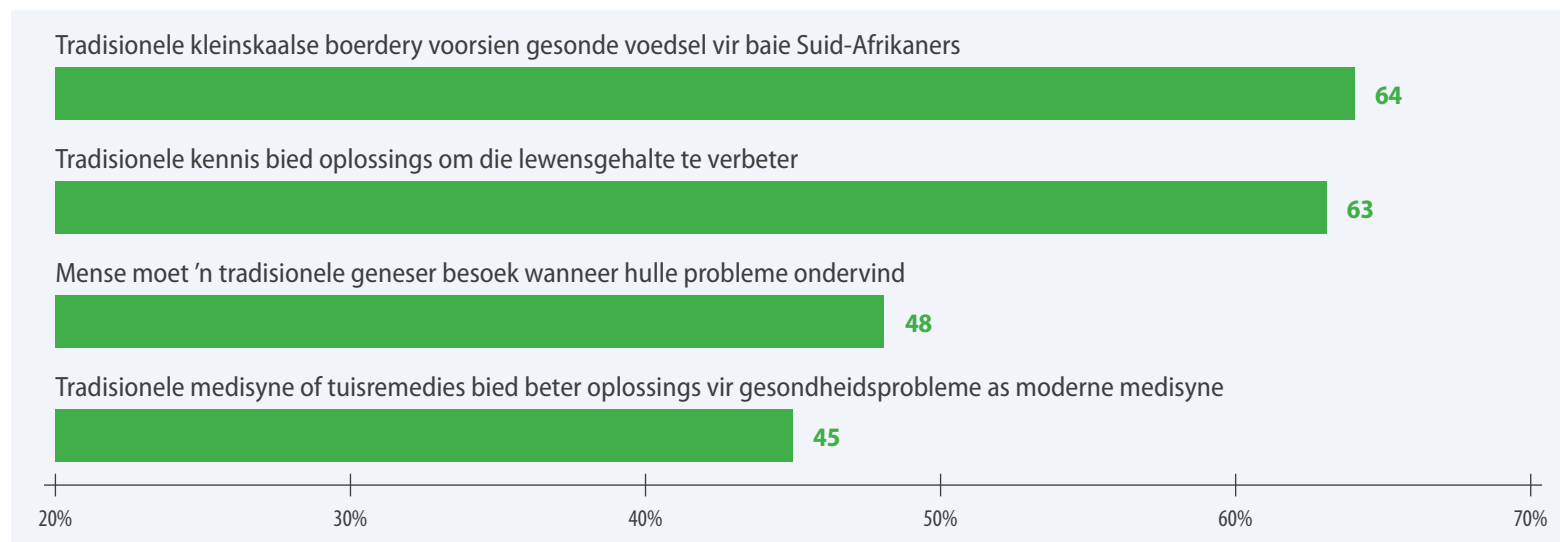
Beperkings oor moderne wetenskap (% ooreenkoms)



6.2 Beloftes en voorbehoude ten opsigte van tradisionele W&T

Tradisionele wetenskap verwys na kennis en vaardighede wat van geslag tot geslag binne 'n gemeenskap oorgedra is.

Belofte van tradisionele wetenskap (% ooreenkoms)



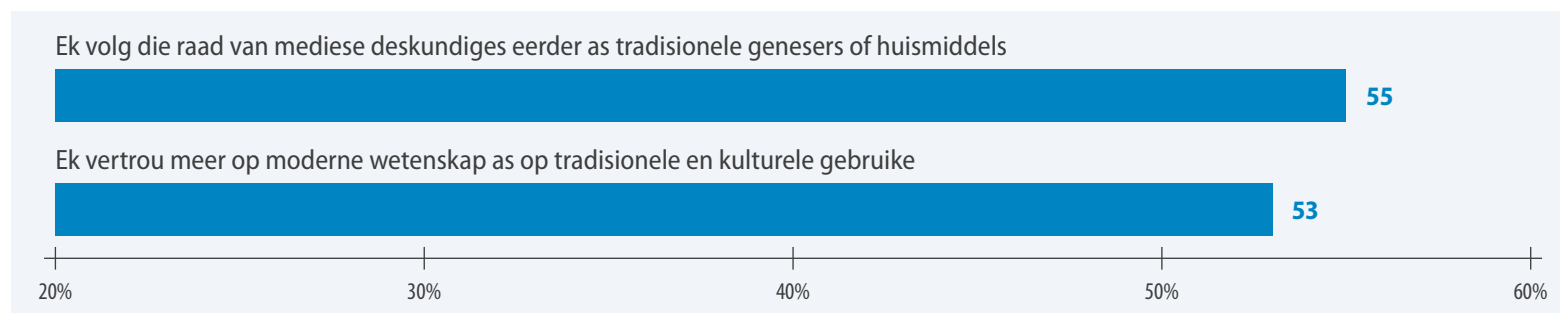
2 uit elke 3
volwassenes erken die
voordele van tradisionele
kleinskaalse boerdery
en tradisionele kennis in
voedselproduksie



5 uit elke 10
volwassenes erken
die rol van tradisionele
genesers en
tradisionele medisyne

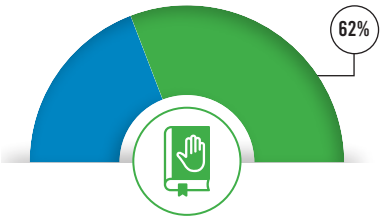

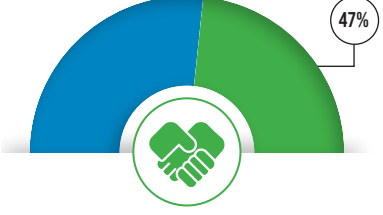


Besprekings oor tradisionele wetenskap in 2022 (% ooreenkoms)



6.3 Die verspreiding van beloftes en voorbehoud houdings en wie het hoër beloftes en voorbehoud houdings

Daar was groter belofte en voorbehoud houdings teenoor moderne wetenskap as teenoor tradisionele wetenskap. Daarbenewens was daar minder variasie onder die publiek se beloftes en voorbehoud houdings (soos blyk uit die verskil tussen die hoogste en laagste tellings deur subgroepe) in verhouding tot moderne wetenskap as aan tradisionele wetenskap.

	Persentasie volwassenes met sterk gesindhede	Hoogste en laagste tellings (en verskil)	Wie was meer geneig om hoër belofte en hoër voorbehoudige gesindhede?
Belofte vir die moderne wetenskap		62 tot 72 = 10 punte	Volwassenes met meer as 'n primêre opvoeding, hoër tuisonderrig ondersteun, en wat studente of leerders was, het hoër houdings gehad van die belofte.
Bespreking na die moderne wetenskap		64 tot 76 = 12 punte	Volwassenes met meer as 'n primêre opvoeding, hoër tuisonderrig jonger was, en swart-Afrikaanse en Indiese/Asiatiese volwassenes hoër voorbehoud houdings.
Belofte teenoor tradisionele wetenskap		49 tot 70 = 21 punte	Volwassenes met 'n laer opvoedkundige graad, uit armer huishoudings, Swart-Afrikaanse volwassenes en diegene wat Tshivenda, isiZulu en Xitsonga gepraat het, het 'n hoër belofte van tradisionele W&T gerapporteer.

6.4 Tendense in beloftes en voorbehoud houdings oor tyd



Vir items wat in vorige opnames ingedien is, het ons die resultate met die SAPRS 2022-opname vergelyk. Oor die algemeen het die resultate 'n toename getoon in beide beloftes en voorbehoud houdings met verloop van tyd teenoor moderne wetenskap, maar 'n afname in beloftes en voorbehoud houdings teenoor tradisionele wetenskap.

Die groot verandering was die publiek se persepsie van toenemende ongelykhede met reaksies op die stelling "Wetenskaplike vooruitgang is geneig om die rykes meer as die armes te bevoordeel" wat met 17 persentasiepunte toegeneem het. Daar was 'n noemenswaardige afname in die persentasie van die publiek wat saamgestem het dat Wetenskap en Tegnologie meer geleenthede vir toekomstige geslagte sal skep. Alhoewel dit aangenaam is om te sien dat meer van die publiek nou groter vertrouwe het in beide moderne wetenskap en tradisionele en kulturele praktyke, is daar kommer dat hul die waarneming van die belofte van kleinskaalse boerdery afgeneem het.

NB: Die groen getinte items het 'n statisties beduidende toename in aansigte van 2013 tot 2022 aangedui, die geel getinte items het geen statisties beduidende veranderinge aangedui nie, terwyl die oranje getinte items 'n statisties beduidende afname in aansigte aangedui het.

Moderne wetenskap: Verandering van 2013 tot 2022 (persentasiepunte)		
Wetenskaplike vooruitgang is geneig om die rykes meer te bevoordeel as die armes (R)		+17***
Ons vertrou te veel op die wetenskap en nie genoeg op geloof of godsdiens nie (R)		+7***
W&T verander ons lewenswyse te vinnig (R)		+5***
Die voordele van W&T is groter as die nadelige gevolge (P)		+9***
W&T sal werk interessanter maak (P)		+7***
W&T maak ons lewens gesonder, makliker en gemakliker (P)		0
W&T is geskik vir vroue (P)		-2
W&T sal meer geleenthede vir toekomstige geslagte skep (P)		-11***

Notas: *** statisties beduidend op $bl < .001$

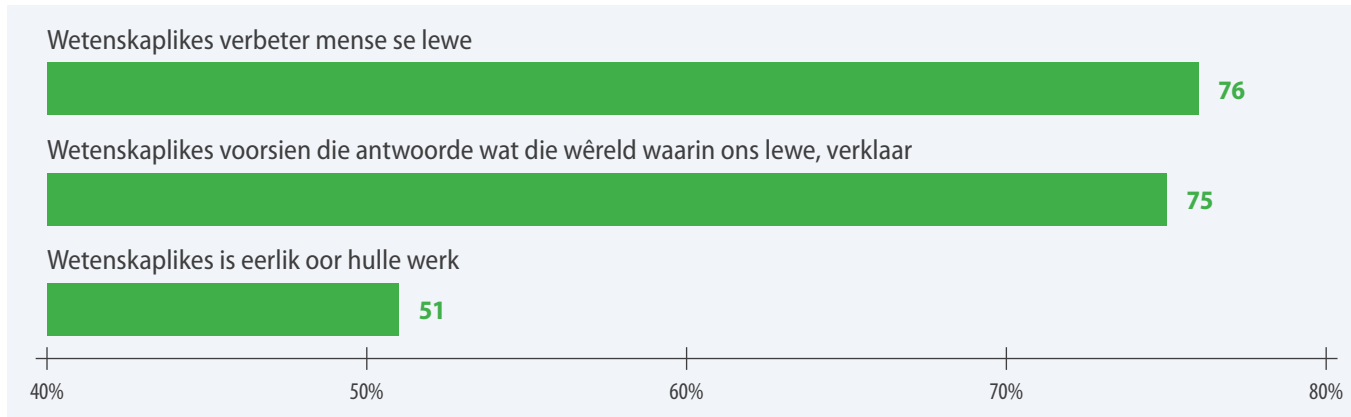
Tradisionele wetenskap: Verandering van 2009 tot 2022 (persentasiepunte)		
Tradisionele kleinskaalse boerdery verskaf gesonde kos vir Suid-Afrikaners (P)		-7***
Ek vertrou meer op moderne wetenskap as op tradisionele en kulturele praktyke (R)		-18***

Notas: *** statisties beduidend op $bl < .001$

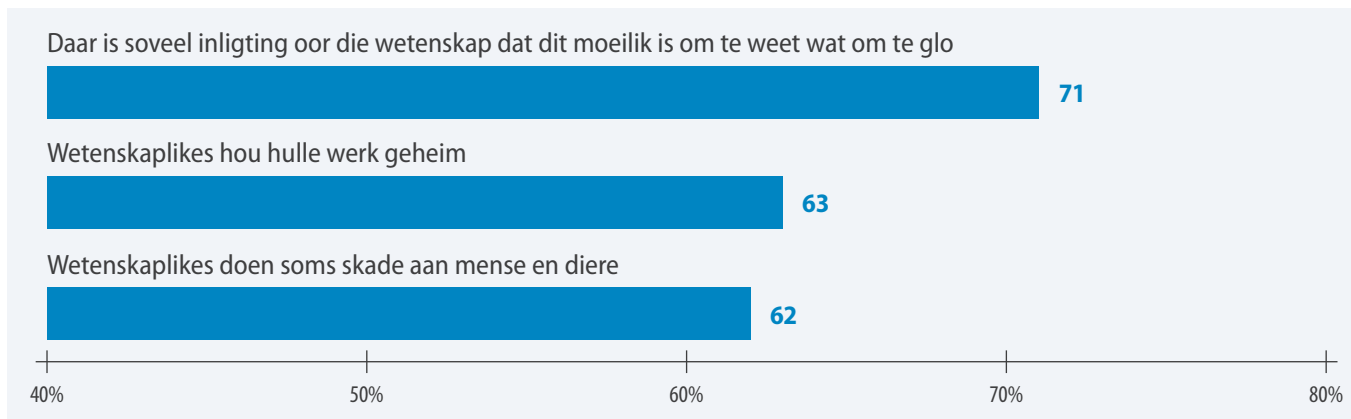
7

Publieke vertroue in die werk van wetenskaplikes en wetenskaplike inligting van instellings

Belofte van die werk van wetenskaplikes (% ooreenkoms)



Bespreking oor die werk van wetenskaplikes (% ooreenkoms)



Wetenskap en wetenskaplikes verskaf bewysgebaseerde inligting en raad oor hoe om maatskaplike probleme op te los. Om die raad te kan aanvaar, moet die publiek wetenskap en wetenskaplikes vertrou, asook vertroue hê in instellings wat sulke kennis produseer.

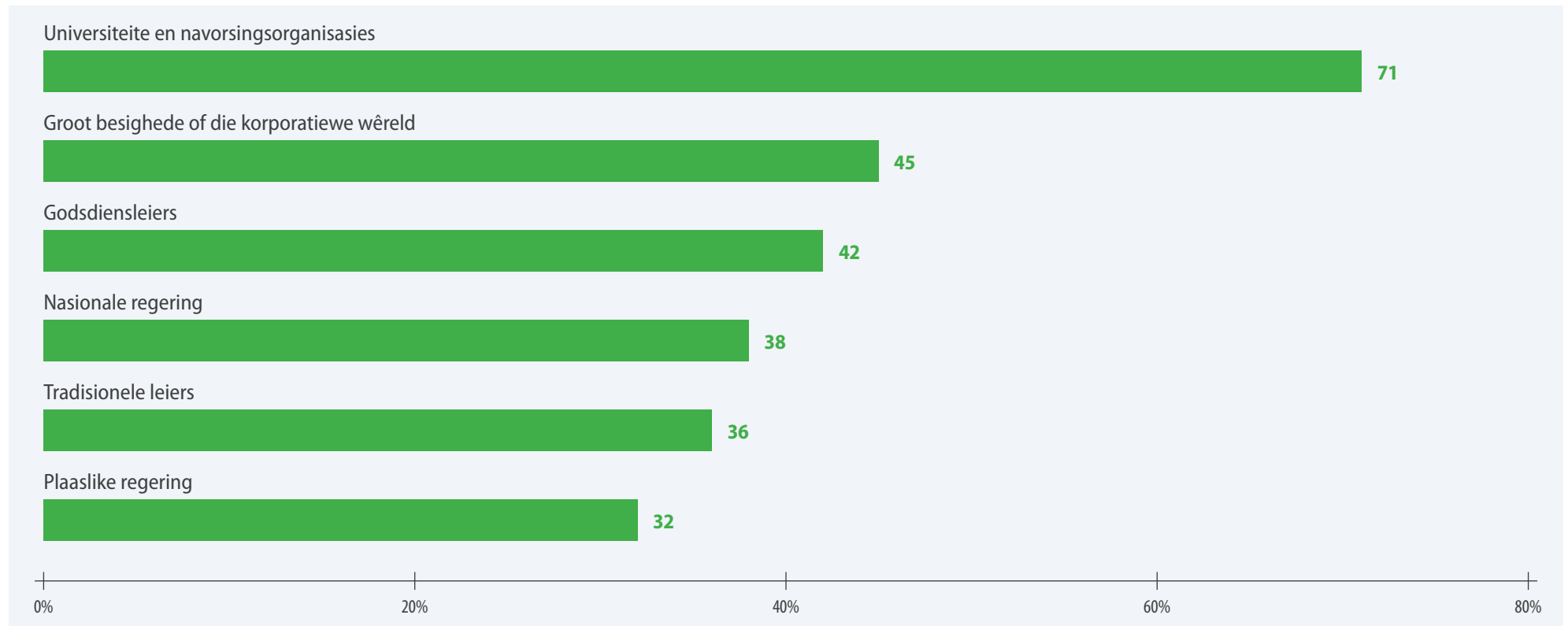


7 uit elke 10

volwassenes vertrou die werk van wetenskaplikes, asook die W&T-inligting wat deur universiteite en navorsingsorganisasies verskaf word

Terselfdertyd het 'n hoë persentasie van die publiek egter voorbehoude gehad oor die werk van wetenskaplikes sowel as 'n laer vertroue in W&T-inligting van beide godsdienstige leiers en regeringsinstellings (sien volgende bladsy).

Vertroue in W&T-inligting van verskillende instellings (% ooreenkoms)



Wie het groter vertroue in wetenskaplikes en wetenskaplike en tegnologiese inligting van universiteite en navorsingsorganisasies?

Die publiek het soortgelyke menings gehad, ongeag sosio-demografiese diversiteit, in hul vertroue in die werk van wetenskaplikes en vertroue in W&T-inligting van universiteite en navorsingsorganisasies.

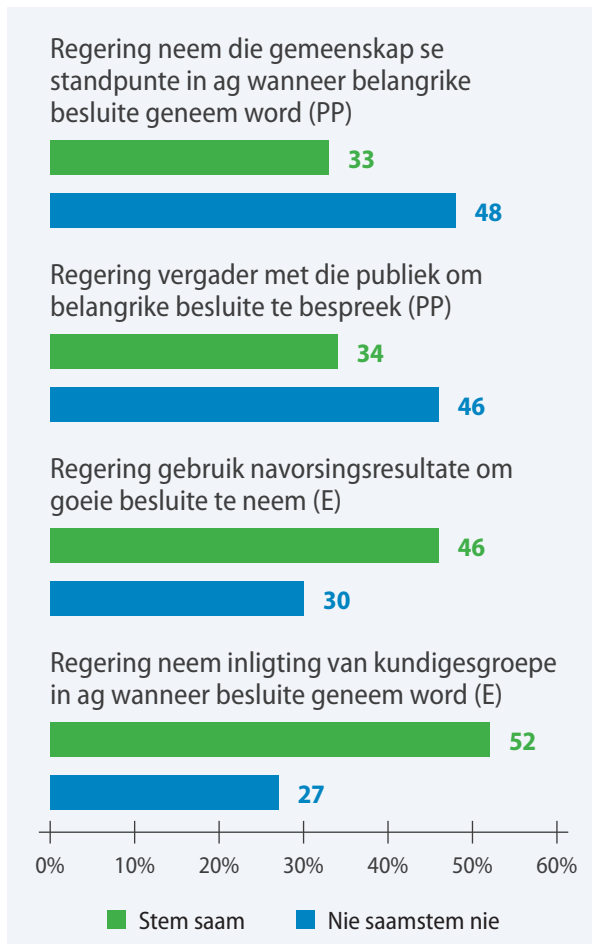
Diegene wat groter vertroue in wetenskaplikes en in W&T-inligting van universiteite en navorsingsorganisasies gehad het, was:

- volwassenes met 'n hoër opvoedkundige graad,
- volwassenes met hoër tuisonderrigondersteuning,
- jonger, en
- studente en leerders.

8

Openbare vertroue in die regering se besluitnemingsprosesse en die transformasie van kulture binne wetenskaplike organisasies

Vertroue in die regering se bewyse-gebaseerde (E) en deelname-besluitneming (PP) prosesse (% ooreenkoms en meningsverskil)



Kultuur binne wetenskaplike organisasies is besig om te transformeer (% ooreenkoms)



3 uit elke 10

volwassenes het 'n hoë mate van vertroue in die regering se besluitnemingsprosesse



4 uit elke 10

volwassenes het saamgestem dat kulture binne wetenskaplike organisasies verander

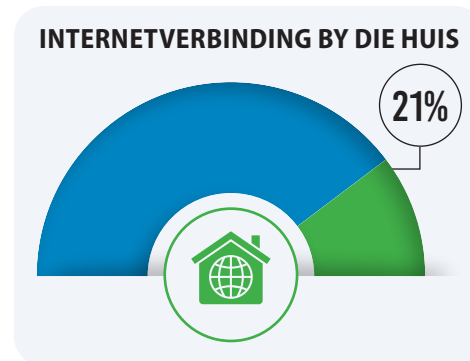
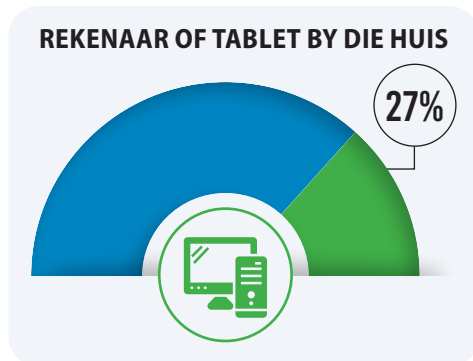
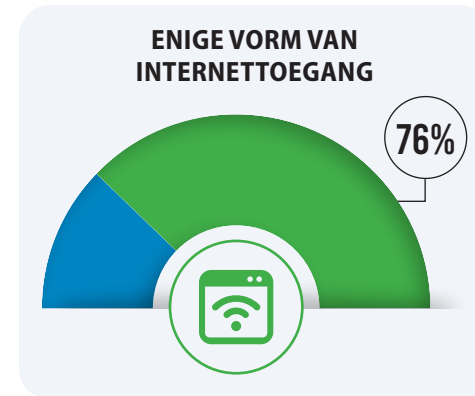
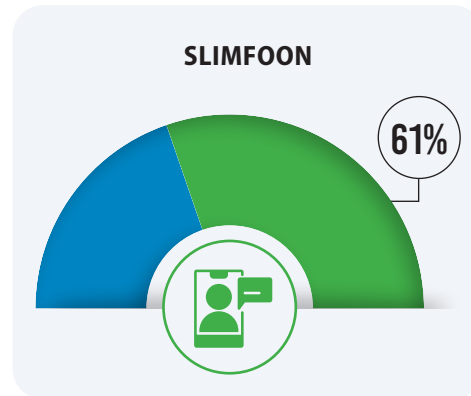
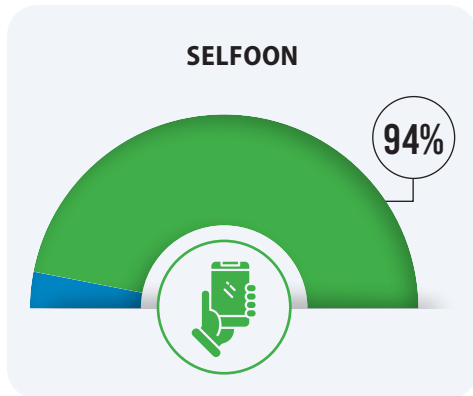


- Daar was 'n lae vertroue in die regering se besluitnemingsprosesse en die transformasie van kulture binne wetenskaplike organisasies.
- Die verskil tussen die hoogste en laagste tellings, per subgroep, vir vertroue in regeringsbesluitneming was 'n noue 11 punte; terwyl die verskil vir die ooreenkoms dat kulture in wetenskapinstellings transformeer, 'n noue 8 punte was.
- Suid-Afrikaners is geneig om soortgelyke standpunte oor regeringsbesluite en die transformasie van kulture in wetenskaplike werkplekke aan te neem, ongeag hul uiteenlopende agtergronde.
- Swart Afrika-volwassenes het groter vertroue in die regering se besluitnemingsprosesse gehad en groter ooreenkoms oor veranderinge in kulture binne wetenskaplike organisasies.

9 W&T inligting: Toegang, blootstelling, verbruik en vertroue

'n Gesonde verhouding tussen wetenskap en samelewing hang af van die deel van W&T-inligting en om te verseker dat die publiek toegang tot hierdie inligting kan kry en daarop kan vertrou. Die publiek se toegang tot digitale toestelle en die internet speel 'n belangrike rol om hulle in staat te stel om toegang tot inligting te verkry.

In 2022 was hierdie digitale en internettoegang soos volg:



3 uit elke 4

mense het toegang tot die Internet gehad



6 uit elke 10

mense het 'n slimfoon gehad



9.1 Patrone van internettoegang en gebruik

1 uit elke 4



volwassenes het nie toegang tot die Internet gehad nie

1 uit elke 3



volwassenes het die Internet gereeld gebruik (meer as vier uur die meeste dae)

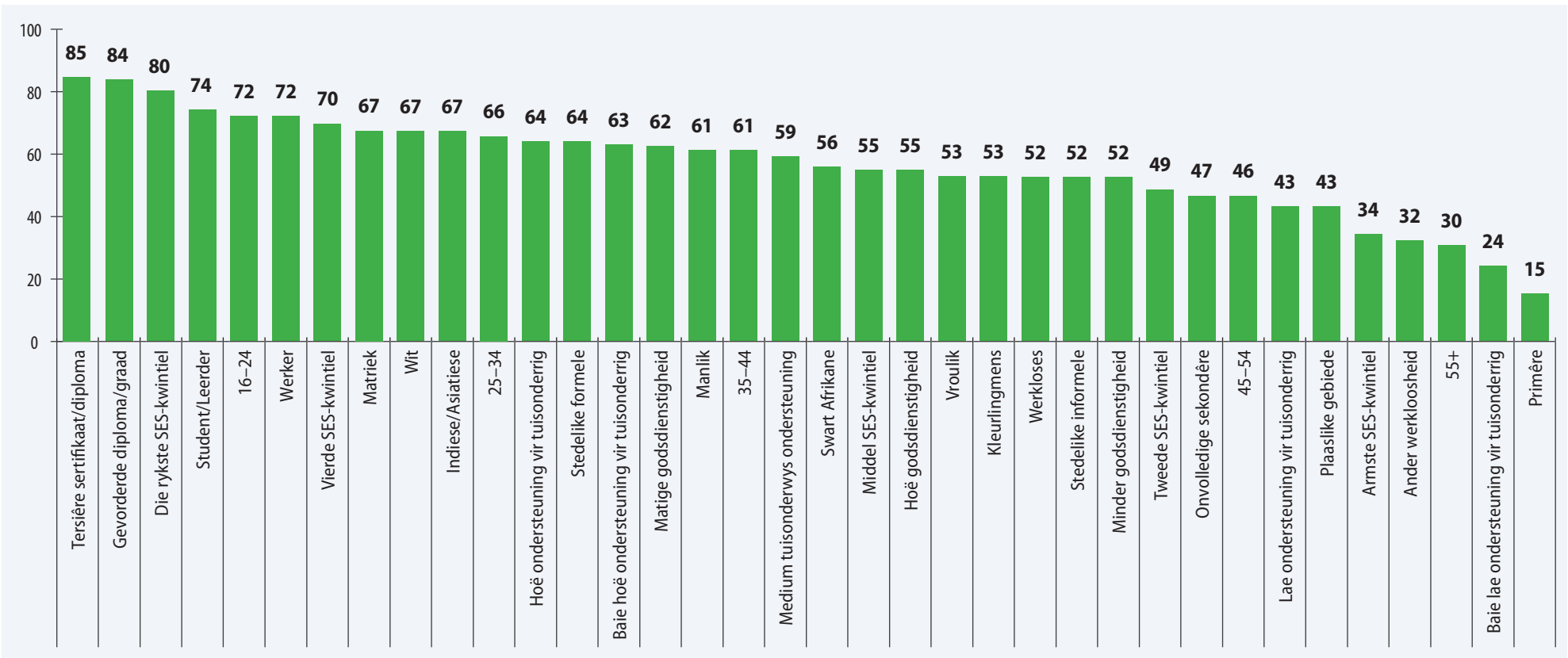
Die daaglikse gebruik van die internet het baie gewissel, van 'n hoogtepunt van 85% vir diegene met 'n tersiêre opleiding tot 'n laagtepunt van 15% vir diegene met slegs 'n primêre opleiding.

Wie het meer internetgebruik gehad?

Diegene met hoër internetgebruik was:

- volwassenes met 'n opvoedkundige graad van matriek en hoër, en ondersteuning vir hoër onderwys by die huis,
- jonger,
- studente, leerders en werkende mense;
- uit ryker SES-huise, en
- Wit en Indiese/Asiatiese volwassenes.

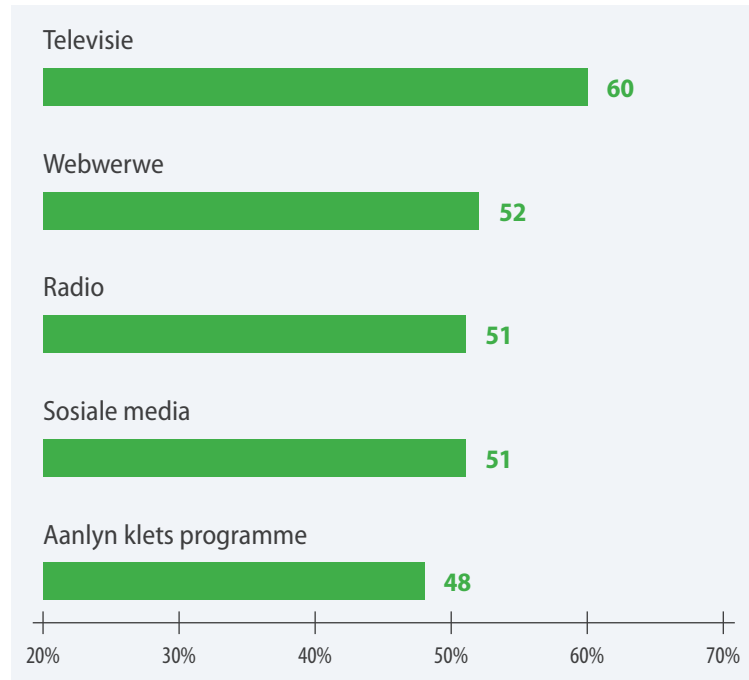
Die patroon van daaglikse internetgebruik volgens sosio-demografiese eienskappe (%)



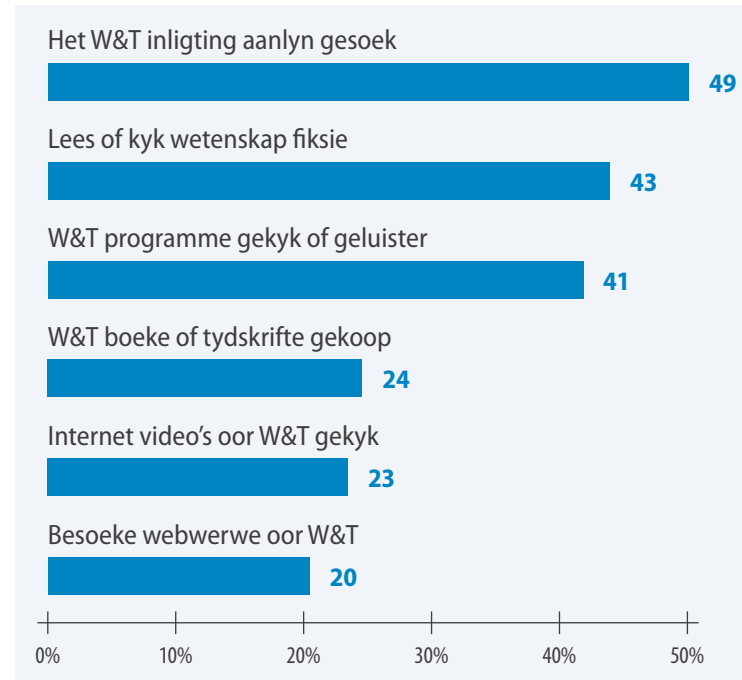
9.2 Blootstelling aan en verbruik van W&T inligting

Inligting is die sleutel tot besluitneming en kan aksies en gedrag beïnvloed. Die publiek het gerapporteer dat hulle blootgestel is aan (ontvang) en verbruik (aktief toegang kry) tot lae hoeveelhede van W&T inligting.

Die meeste populêre bronne van W&T nuus (% ten minste weekliks)



Die meeste populêre maniere om W&T inligting te verbruik is (% ten minste soms)



2 uit elke 10

volwasse het hoë hoeveelhede W&T inligting ontvang



1 uit elke 20

volwasse het groot hoeveelhede W&T inligting verbruik



MEESTE POPULÊRE BRONNE VAN W&T INLIGTING

Telesie

60%



MEESTE POPULÊRE METODE VAN AKTIEWE TOEGANG TOT W&T INLIGTING

Aanlyn soektogte

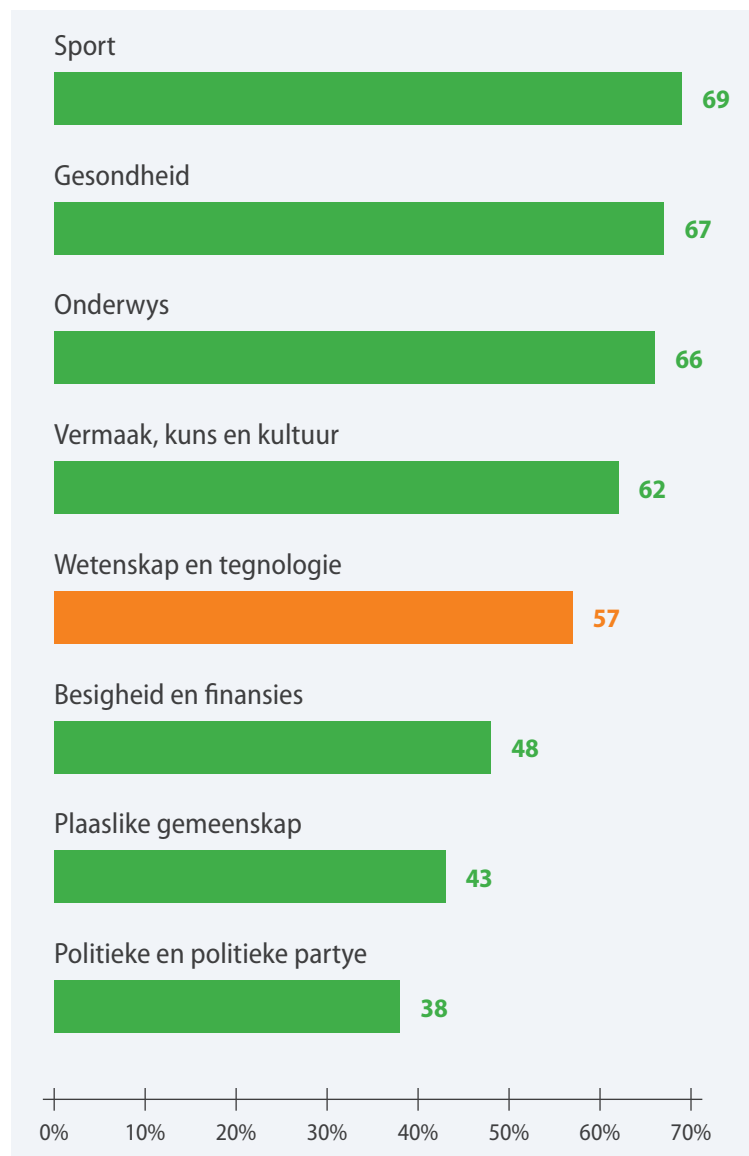
49%



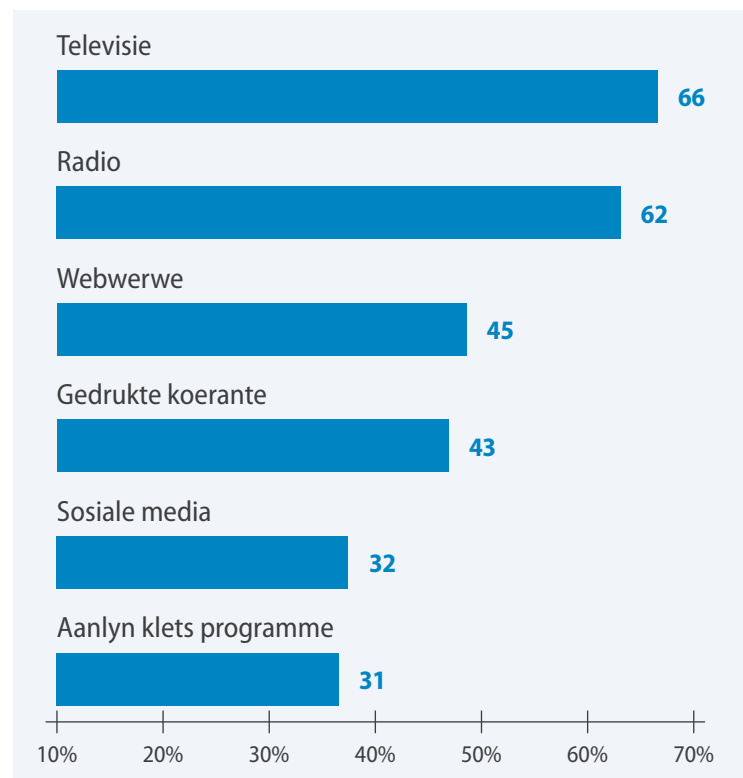
- Daar was 'n wye telling variasie vir blootstelling aan en verbruik van W&T inligting per subgroup, met tellings van 22 tot 51 uit 100 vir blootstelling aan inligting, en 27 tot 47 vir verbruik van inligting.
- Daardie wat blootgestel is aan en meer W&T inligting verbruik het:
 - het hoër onderwys prestasie gehad,
 - het hoër tuis onderwys ondersteuning gehad, en
 - was jonger, studente en leerders.

9.3 Vertroue in nuus inhoud en inligtingsbronne

Vertroue in nuus inhoud (%)



Vertroue in W&T inligting bronne (%)



- Ongeag hul uiteenlopende agtergronde, Suid Afrikaners geneig om soortgelyke vlakke van vertroue in W&T nuus bronne te hê.
- Diegene wat hoër vertroue in W&T nuus bronne gehad het, was volwasse met meer opvoeding, hoër tuis onderwysondersteuning, en diegene wat jonger was, studente, leeders en werkloses.

6 uit elke 10

volwasse was tevrede met die manier waarop die media W&T nuus berig het



HOOGSTE VLAK VAN VERTROUEN IN NUUS INHOUD

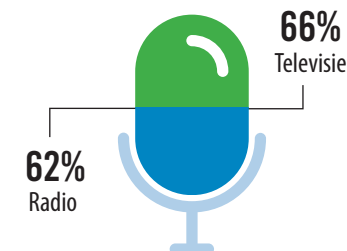
Sport

69%



MEES BETROUBARE W&T INLIGTING BRONNE

Telesie en radio



10 Wetenskaplike betrokkenheids uitkomst: Aktiwiteite en gedrag

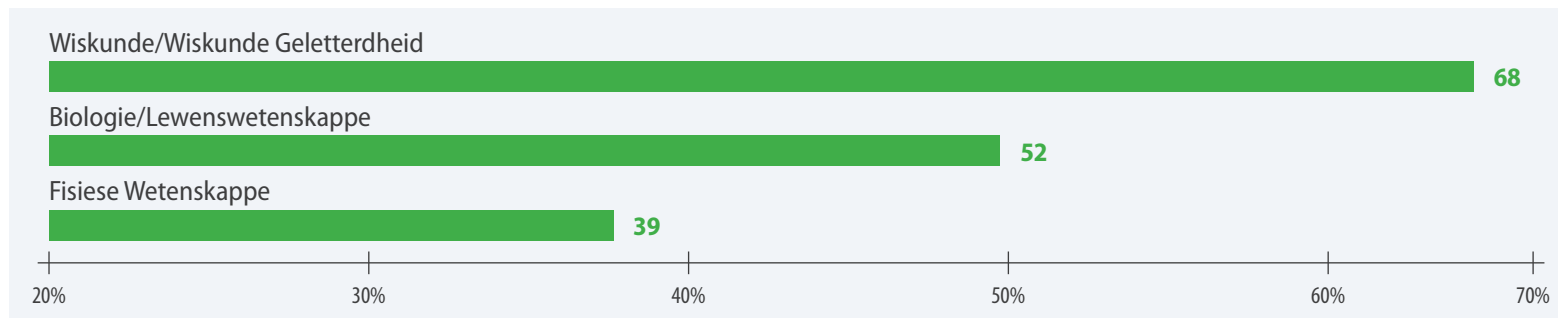
Respondente is gevra of hulle aan verskeie W&T verwante aktiwiteite of geleenthede deel geneem het, aangesien dit dien as 'n uitdrukking van hul wetenskap betrokkenheids gedrag. Die aktiwiteite of geleenthede is in vyf breë tipes verbintnisse gekategoriseer: akademiese betrokkenheid, aantrekkings krag gebaseerde betrokkenheid, gemeenskaps gebaseerde betrokkenheid, betrokkenheid by die deel van inligting en persoonlike betrokkenheid by aanlyn toepassings.



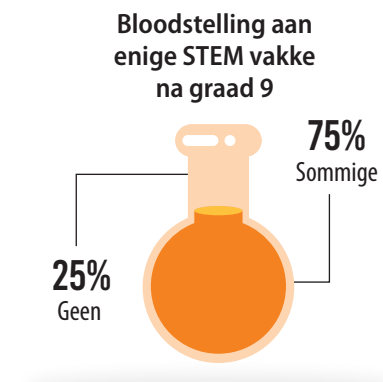
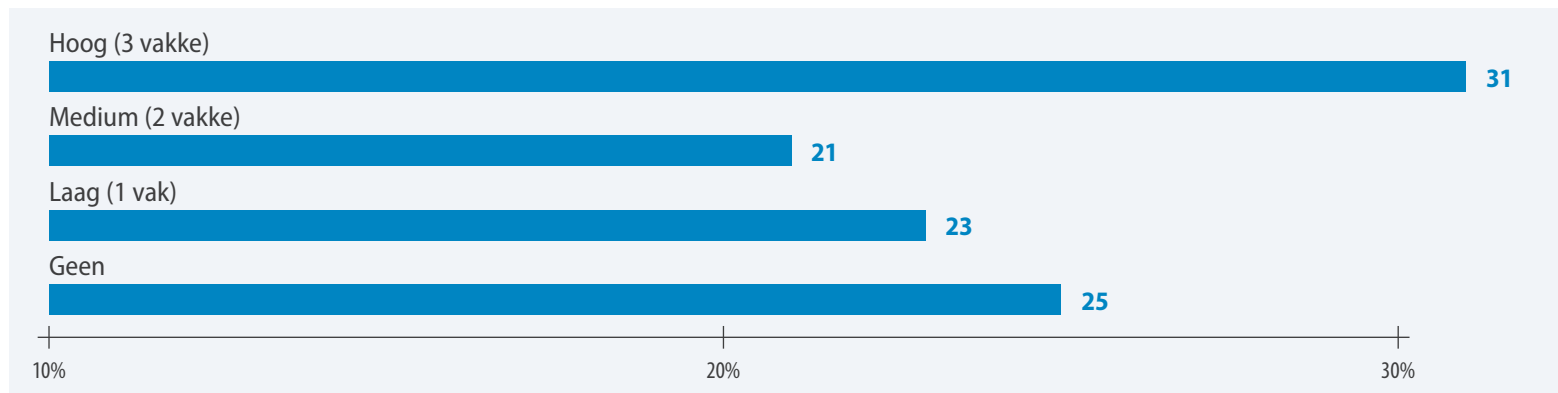
10.1 Akademiese betrokkenheid: Vlak van blootstelling aan STEM vakke op skool

Wetenskap kennis en houdings teenoor wetenskap hou verband met mekaar. Die SAPRS-opname-respondente het verslag gedoen oor die STEM vakke wat hulle gekies het om ná graad 9 by die skool te studeer.

Bloodstelling aan STEM vakke na graad 9 (%)



STEM bloodstellings indeks (%)







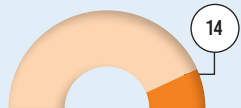










Daardie met hoër STEM blootstelling:

- hoër vlakke van opvoedkundige prestasie en hoër tuis onderwyser ondersteuning gehad het,
- het uit hoër SES huise gekom,
- jonger, studente, leerders en werksnemers was, en
- was meer geneig om wit volwasse te wees.

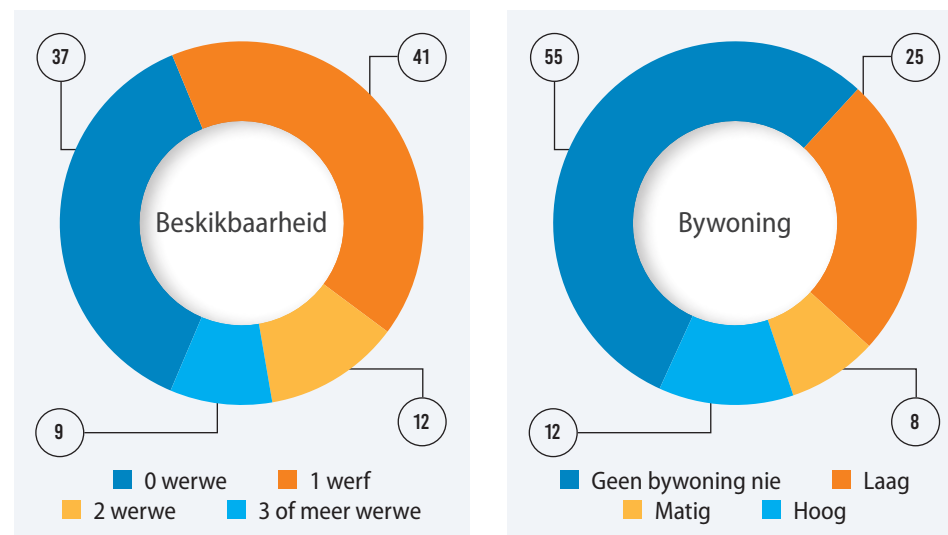
10.2 Aantrekkingskraggebaseerde verbintnisse: Beskikbaarheid van en bywoning by W&T terreine

Die SAPRS opname respondente het verslag gedoen oor die beskikbaarheid van W&T terreine en aktiwiteite in hul gebiede en of hulle dit besoek het. Net meer as een derde van die publiek (37%) het geen W&T terreine gehad nie, soos biblioteke, museums of W&T sentrums naby hul huise, terwyl net meer as die helfte (55%) geen W&T terreine of geleenthede bygewoon het nie.

Beskikbaarheid van en bywoning by W&T terreine en aktiwiteite (%)

	W&T webwerwe en aktiwiteite	Beskikbaar in area	Bygewoon
	Openbare biblioteek	 55	 30
	Openbare wetenskaplike aktiwiteite, byvoorbeeld, skoonmaak, natuur wandelings	 14	 18
	Museum	 12	 23
	Botaniese tuin, natuur of wild reservaat, diere tuin, akwarium	 10	 26
	Wetenskaplike en Tegnologie Sentrum of Uitstaling	 7	 16

Beskikbaarheid van en bywoning by W&T terreine en aktiwiteite (%)

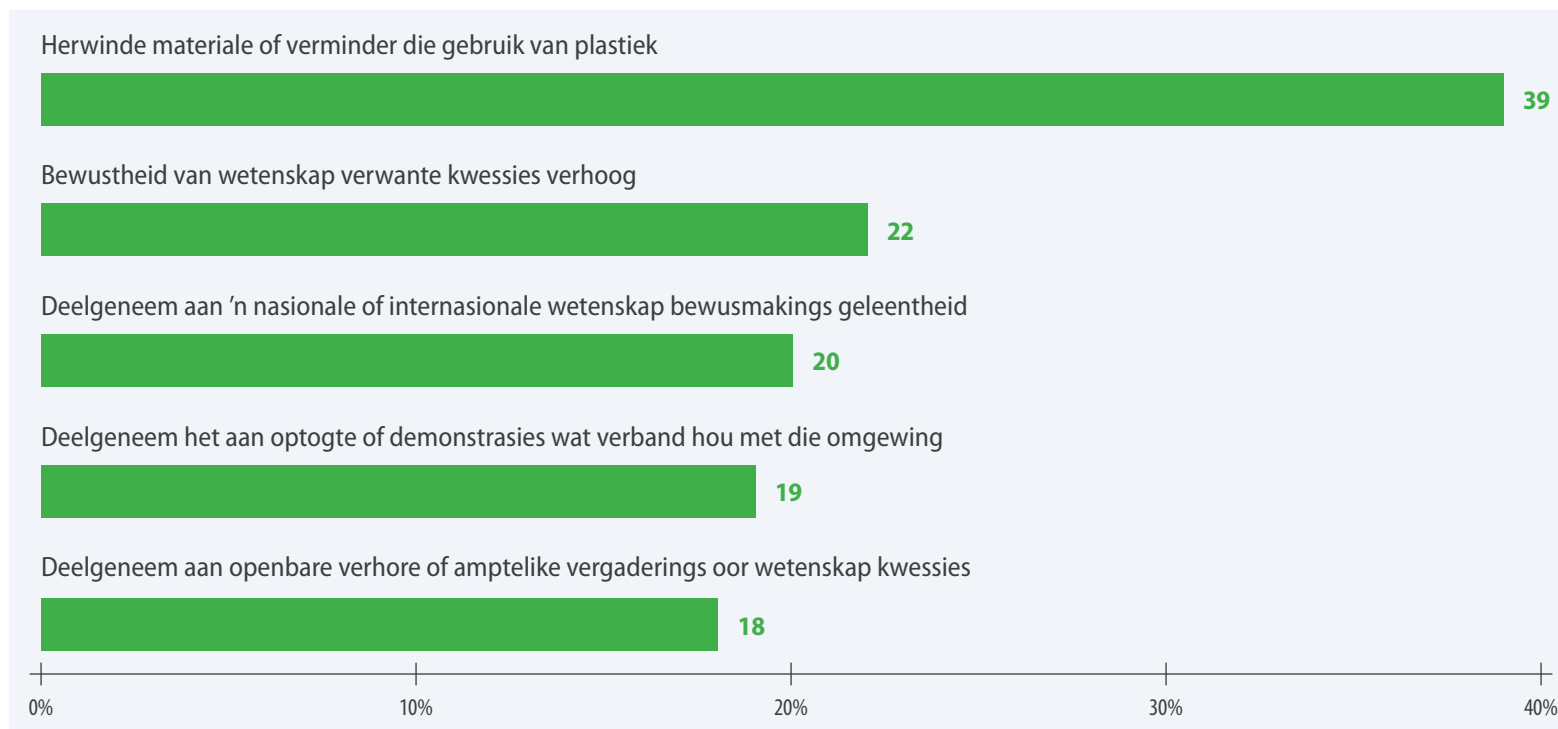


Daardie wat meer geneig is om W&T geleenthede en aktiwiteite by te woon:

- 'n opvoedkundige prestasie van matriek en hoër gehad het, en hoër tuis onderwys ondersteuning,
- het uit hoër SES huise gekom,
- het in stedelike formele informele gebiede gewoon,
- was die werknemers, student en leerders,
- het nader aan die W&T terreine gewoon, en is blootgestel aan en verbruik meer W&T inligting.

10.3 Gemeenskaps gebaseerde betrokkenheid

Deelgeneem aan gemeenskaps gebaseerde wetenskap betrokkenheids aktiwiteite (% ten minste soms)



Wie het hoër deelname aan gemeenskaps betrokkenheid gehad?

- Die verskil in gemiddelde tellings, volgens subgroepe, was 'n wye reeks van 8 tot 33.
- Daardie wat meer geneig was om hoër deelname aan gemeenskaps gebaseerde verbintenisse te hê, was:
 - volwassenes met 'n opvoedkundige prestasie van matriek en hoër,
 - die werknemers, studente en leerders, en
 - daardie wat in beide stedelike formele en stedelike informele gebiede woon.

1 uit elke 7

Volwassenes het berig dat openbare wetenskapaktiwiteite soos gemeenskapskoonmaak en natuurwandelings in hul area beskikbaar was



1 uit elke 10

volwasse het gereeld aan gemeenskap gebaseerde aktiwiteite deelgeneem



DIE MEES ALGEMENE AKTIWITEIT

Herwinning van material of vermindering van plastiek gebruik



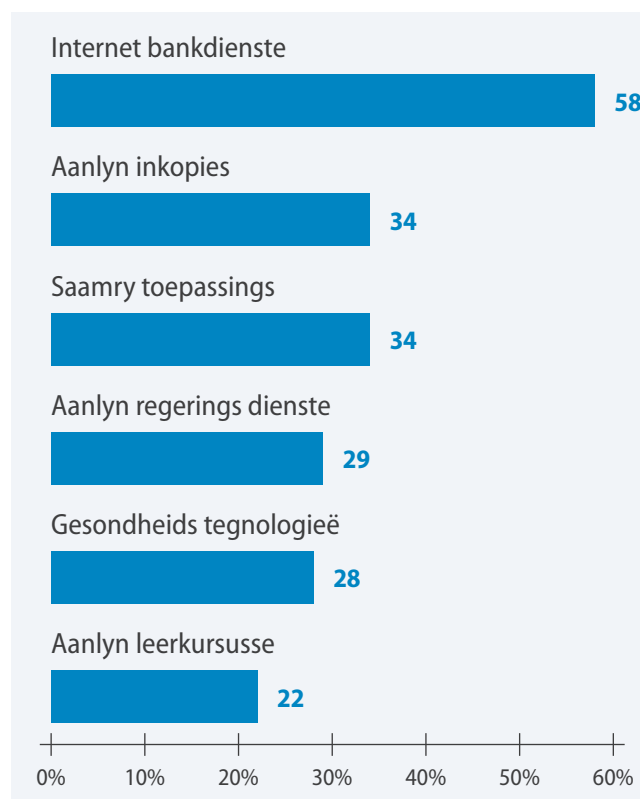
10.4 Betrokkenheid by die deel van inligting en betrokkenheid by aanlyn programme

Benewens die ontvangs van W&T inligting, het die publiek inligting gedeel, sowel as aanlyn toepassings gebruik. Die publiek het W&T inligting meestal met familie, vriende of kollegas gedeel; En die mees gebruikte aanlyn toepassing was internet bank dienste.

Inligtings deling: hoe en wie met (% ten minste soms)



Gebruik van uitgesoekte aanlyn toepassings (% ten minste soms)



2 uit elke 10

volwasse het inligting gedeel en gereeld aanlyn toepassings gebruik



- Daar was 'n wye variasie volgens subgroepe vir die deel van inligting wat wissel van 18 tot 46, en vir die gebruik van aanlyn programme wat wissel van 11 tot 56, albei uit 100.
- Daardie wat meer inligting gedeel het en hoër gebruik van aanlyn toepassings gerapporteer het, was meer geneig om:
 - het hoër onderwysprestasie en hoër tuisonderwysondersteuning,
 - hoër SES hê,
 - om jonger, werk, studente en leerders te wees, en
 - woon in formele en informele stedelike gebiede.
- Swart Afrika-volwassenes was meer geneig om inligting te deel, terwyl Indiër/Asiatiese en Wit volwassenes geneig was om hoër gebruik van die uitgesoekte aanlyntoepassings te rapporteer.

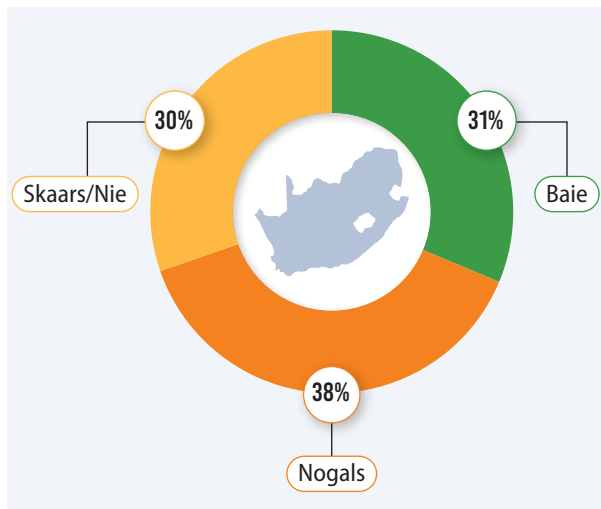
11

Sienings van trots, belofte en prioriteite oor die nasionale stelsel van innovasie

11.1 Trots op Suid-Afrika se W&T prestasies

'n Wetenskap bewuste samelewing word ondersteun deur waardes wat die nasionale stelsel van innovasie omhels en ondersteun. Terwyl sewe uit elke 10 volwassenes 'baie' of 'heeltemal' trots was op Suid-Afrikaanse W&T prestasies, was hulle realisties oor daardie prestasies in vergelyking met ander streke van die wêreld, met slegs 'n kwart wat saamgestem het dat Suid-Afrika beter as Europa en Noord-Amerika is.

Hoe trots is jy op Suid-Afrikaanse W&T prestasies (%)?



Hoe het Suid-Afrikaanse W&T-prestasies met ander wêreldstreke vergelyk?

Suid-Afrika is beter as ...		Persentasie stem saam
	Ander dele van Afrika	67%
	Europa en Noord-Amerika	25%
	Asiatiese lande	18%

- Die gemiddelde tellings, per subgroep, het gewissel binne 'n lae en smal reeks van tussen 24 en 40 uit 100 vir hoër trots, en tussen 30 en 41 uit 100 vir diegene wat Suid-Afrikaanse W&T prestasies as beter beskou het as dié in alle ander streke. Dit beteken dat Suid-Afrikaners geneig was om 'n soortgelyke houding van trots op W&T-prestasies aan te neem, ongeag hul uiteenlopende agtergronde.
- Daardie wat hoër trots op W&T prestasies gerapporteer het, was swart volwassenes in Afrika, daardie met hoër onderwys prestasies, daardie wat meer tuis onderwys ondersteuning ontvang het, en studente en leerders.
- Diegene wat Suid-Afrikaanse W&T-prestasies as beter as dié in ander lande beskou het, was swart volwassenes, daardie met laer opvoedkundige prestasie en hoër vlakke van tuis onderwys ondersteuning, en diegene wat in stedelike informele gebiede woon.
- Omgekeerd was daardie wat Suid-Afrikaanse W&T-prestasies as nie beter as prestasies in ander lande beskou het nie, Indiese/Asiatiese en wit volwassenes, daardie met 'n tersiêre opleiding en daardie wat in die rykste SES kwintiel huise woon.

11.2 Belofte van W&T vaardighede vir jongmense

Die publiek het die belofte van W&T-vaardighede vir jongmense hoog aangeslaan. Dit stuur 'n positiewe boodskap aan jongmense oor die belangrikheid en waarde van W&T-vaardighede.

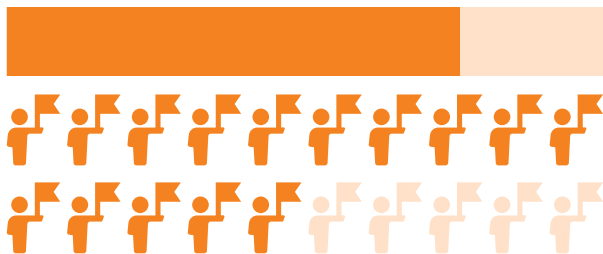
Jong mense moet aangemoedig word om oor W&T te leer

86



W&T berei jong mense voor om op uitdagings in plaaslike gemeenskappe te reageer

76

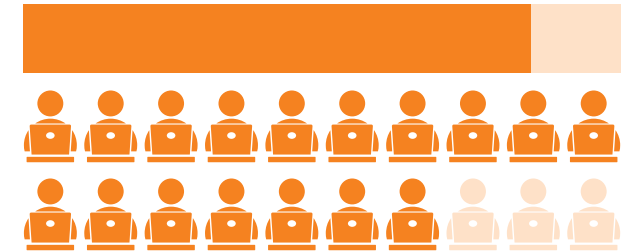


Eienskappe van diegene wat die belofte van W&T vaardighede hoog aangeslaan het

- Suid-Afrikaners was geneig om 'n breedweg gunstige siening van die belofte van W&T vaardighede vir jong mense in te neem, ongeag hul uiteenlopende agtergronde.
- Daardie wat 'n hoë belofte van W&T erken het, het:
 - meer as 'n primêre onderwys,
 - en ondersteuning vir hoër tuisonderwys.

Digitale en rekenaar vaardighede word al hoe belangriker vir jongmense

85



'n W&T kwalifikasie gee jong mense meer werks opsies as ander kwalifikasies

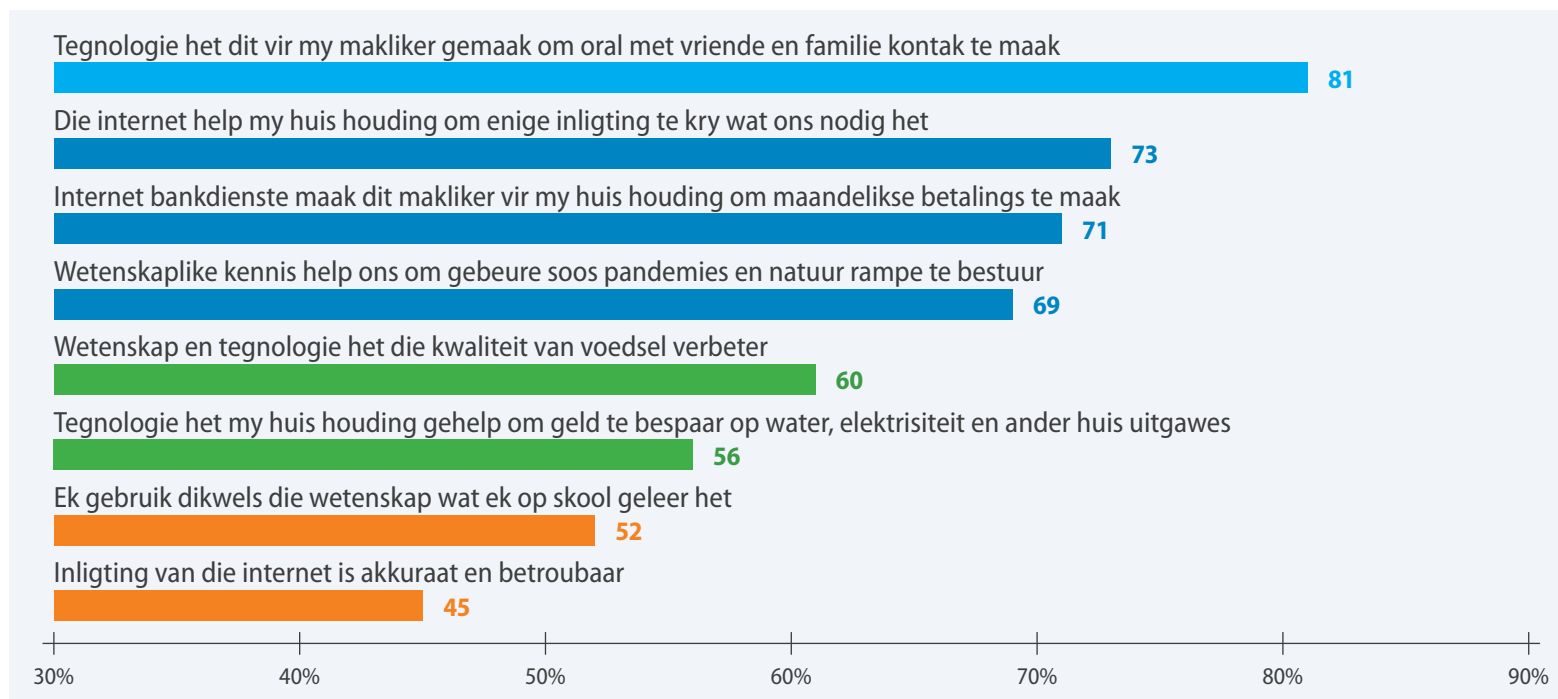
76



11.3 Waarde van W&T ervarings in die daaglikse lewe

Ons is meer geneig om iets te waardeer as ons dit as belangrik in ons lewens beskou.

Waarde van W&T ervarings in die daaglikse lewe (% ooreenkoms)



HOOGSTE VLAK VAN OOREENKOMS
Gemak van konnektiwiteit tussen familie en vriende moontlik gemaak deur tegnologie

81%



LAAGSTE VLAK VAN OOREENKOMS
Akkuraatheid en betroubaarheid van die internet

45%



6 uit elke 10

volwassenes waardeer W&T vir verbeterde gehalte van voedsel



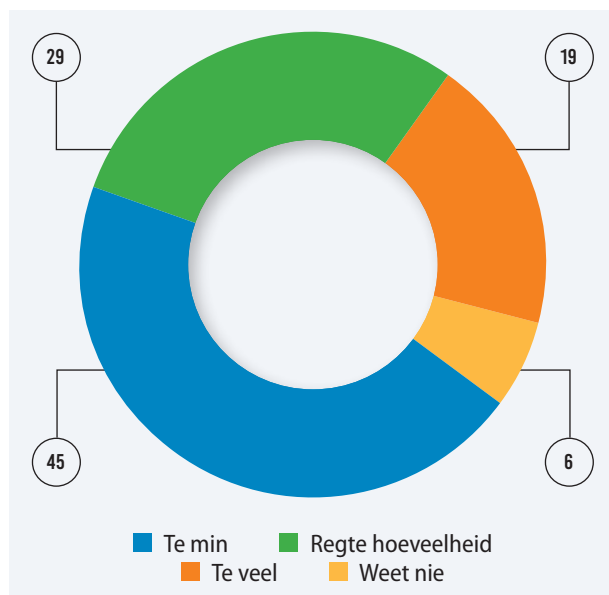
Wie het W&T ervarings hoog op prys gestel?

- Agt uit elke 10 volwassenes waardeer W&T vir die vermoë om met familie en vriende te skakel, terwyl sewe uit 10 W&T waardeer vir die kennis wat verskaf word en direkte nut in hul alledaagse lewens.
- Minder as die helfte van die publiek het saamgestem dat die inligting van die internet akkuraat en betroubaar is.
- Diegene wat W&T-ervarings hoog op prys gestel het:
 - het meer as 'n primêre onderwys en hoër tuis onderwys ondersteuning gehad,
 - jonger, studente en leerdere was, en
 - het hoër kennis van en belangstelling in W&T getoon.

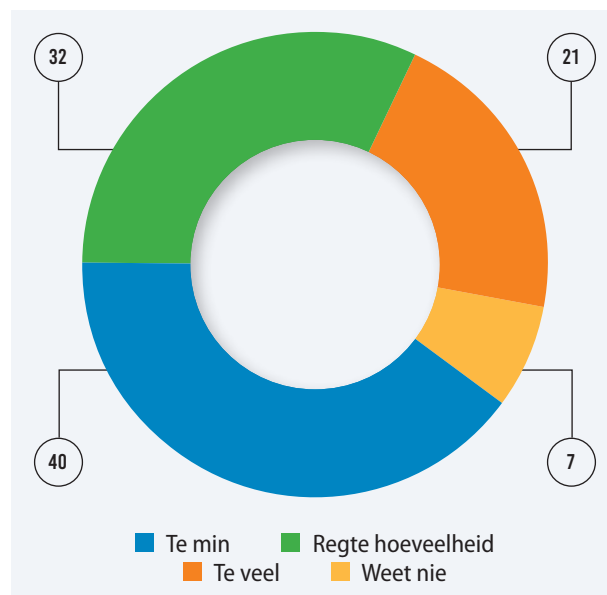
11.4 Openbare ondersteuning vir wetenskap en tegnologie R&D besteding

Die publiek se sienings oor die beleggings in navorsing en ontwikkeling (N&O) dui aan die regering hoe die begroting toegewys kan word. Die publiek was van mening dat huidige besteding deur die regering en groot sakeondernemings aan R&D in W&T gehandhaaf of verhoog moet word.

Staats besteding aan R&D (%)



Besigheids besteding aan R&D (%)



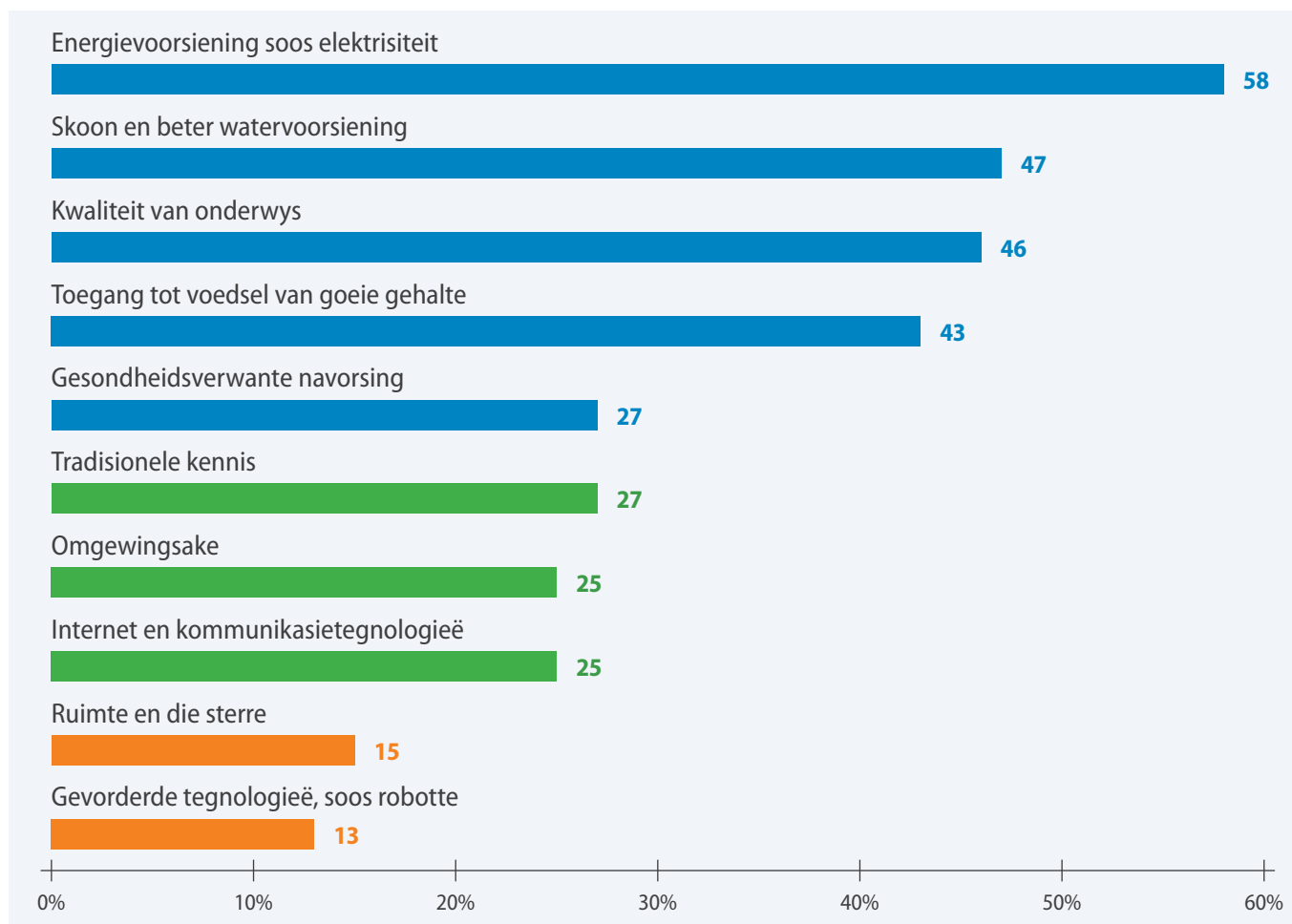
Eienskappe van diegene wat die meeste bekommerd is dat R&D besteding te laag was

- Die steun vir die regering se R&D besteding aan W&T het 'n wye variasie per subgroep gehad, wat wissel van 31 tot 68 uit 100. Dit dui op uiteenlopende sienings onder die publiek.
- Daardie wat die meeste bekommerd was dat die huidige vlakke van R&D befondsing te laag was, was:
 - daardie met tersiêre kwalifikasies,
 - daardie wat tot die rykste SES kwintiele behoort, en
 - Wit, Kleurling, Indiese/Asiatiese volwassenes.

11.5 W&T navorsingsprioriteite vir Suid-Afrika

Uit die lys van hedendaagse W&T prioriteits onderwerpe het die publiek die vier navorsings areas gekies wat hulle meen die regering moet voortgaan om te finansier. Die hoogste prioriteite hou verband met energie voorsiening, water voorsiening en die gehalte van onderwys; terwyl die laagste prioriteite ruimte en die sterre was, en gevorderde tegnologieë, soos robotte.

Suid-Afrikaanse navorsings prioriteite vir toekomstige navorsings befondsing (%)



HOOGSTE PRIORITEIT

Energie voorsiening

58%



LAAGSTE PRIORITEIT

Gevorderde tegnologieë, soos robotte

13%



- Die top vyf navorsingsprioriteite vir toekomstige befondsing (blou stawe), wat deur die publiek gekies word, word as 'dringend en belangrik' beskou. Dit verteenwoordig hedendaagse maatskaplike uitdagings, waarvan die gevolge deel uitmaak van die daaglikse ervarings van die publiek.
- Die tweede stel prioriteite (groen stawe) kan as 'belangrik, maar nie dringend' gekategoriseer word nie.
- Die derde stel prioriteite is meer geneig om in die "blou-lug" navorsingskategorie te val, waar werklike toepassings nie onmiddellik vir die publiek sigbaar is nie.

12

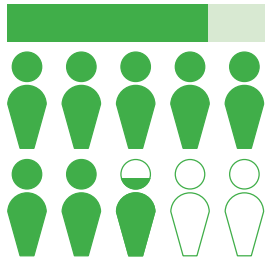
Die vingerafdruk van die Suid-Afrikaanse openbare verhouding met die wetenskap

Vir elk van die 27 geïdentifiseerde sub-aanwysers het ons (i) die gemiddelde indekstelling (uit 100) en (ii) die telling variasie bereken deur die verskil tussen die hoogste en laagste gemiddelde tellings oor die verskillende subgroepe te bereken.

DIE HOOGSTE GEMIDDELDE TELLINGS WAS VIR DIE MAATSTAWWE VAN:

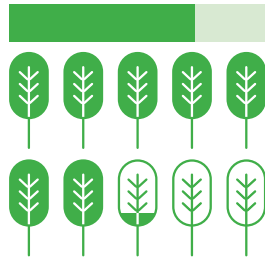
Belofte van W&T vaardighede vir jongmense

78



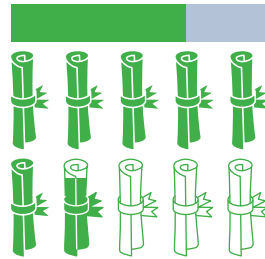
Kommer oor die omgewing

72



Vertroue in W&T inligting van universiteite

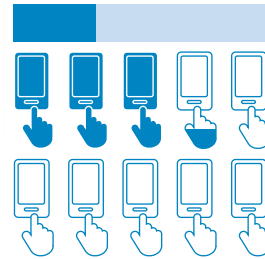
68



DIE LAAGSTE GEMIDDELDE TELLINGS WAS VIR DIE MAATSTAWWE VAN:

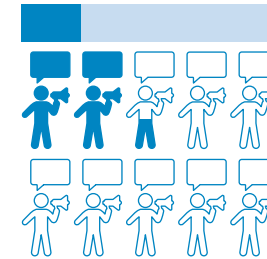
Gebruik van aanlyn toepassings

32



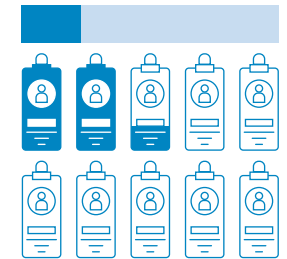
Gemeenskaps gebaseerde verbintenisse

23



Bywoning van besienswaardigheids gebaseerde geleenthede

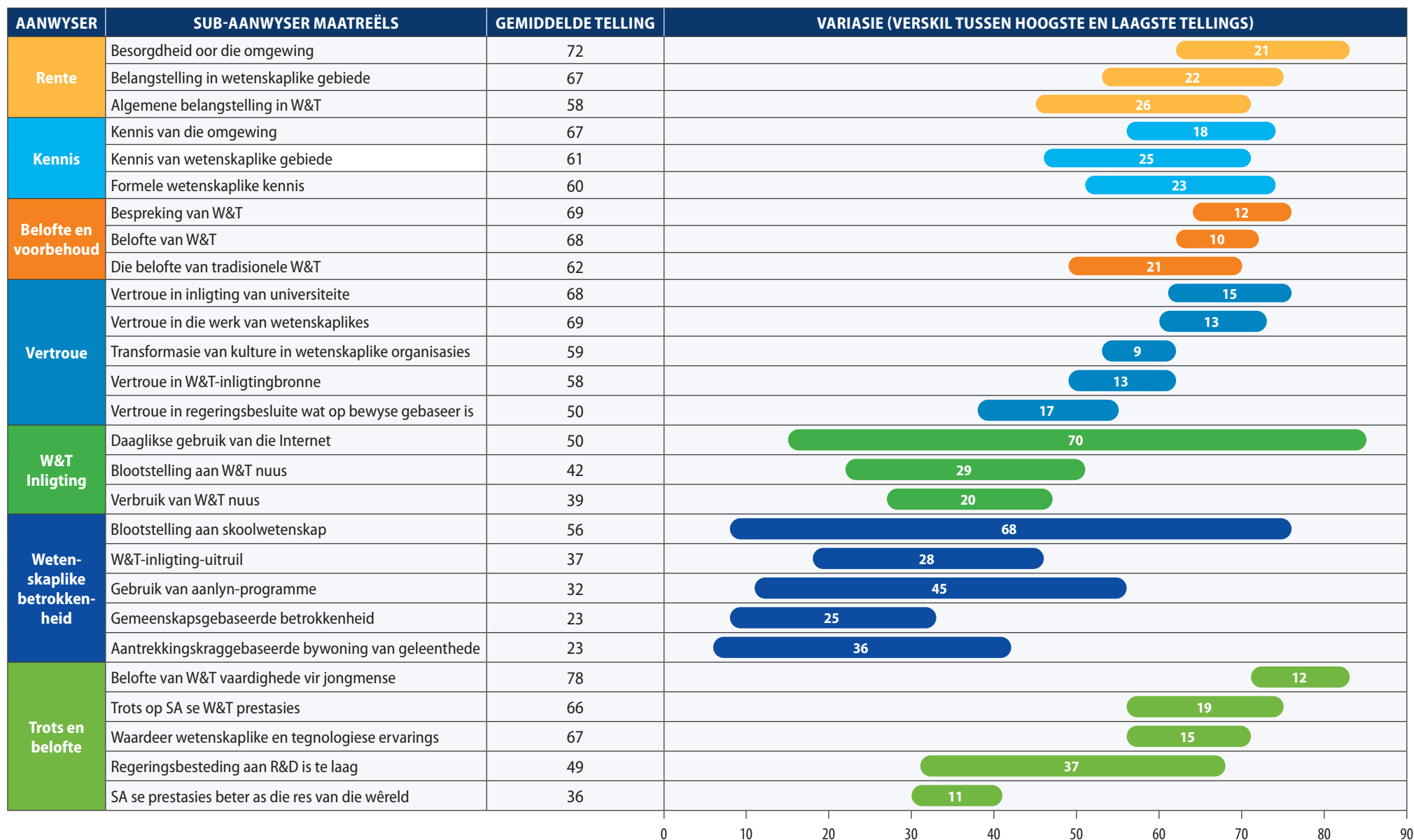
23



Omgekeerd was die verspreiding van tellings die hoogste vir die daaglikse gebruik van die internet (70) en die blootstelling aan skool-STEM vakke (68); en was die laagste vir die vertroue, belofte en voorbehoudshoudingsmaatreëls. 'n Nou telling variasie, wat ons as egalitêre maatstawwe genoem het, impliseer dat die sienings van die publiek soortgelyk is, ongeag die sosio-demografiese diversiteit. 'n Wye telling variasie, wat as diverse maatstawwe genoem word, dui op die ongelikheid as gevolg van sosio-demografiese diversiteit van die volwasse bevolking.

Ons het toe die unieke “vingerafdruk” vir die Suid-Afrikaanse openbare verhouding met die wetenskap geskep deur die gemiddelde telling op te teken, sowel as die telling variasie vir elk van die maatstawwe, wat op 'n eenvoudige manier die diversiteit in ons wetenskaplike kennis, houding en betrokkenheids maatstawwe vasvang.

12.1 Wetenskaplike kennis, houdings en betrokkenheids aanwysers, maatstawwe, gemiddelde telling, telling variasie



12.2 Klassifikasie van die maatreëls in vier tipologieë

Om die variasies in die openbare verhouding met die wetenskap beter te verstaan, het ons die gemiddelde telling en telling variasie vir elk van die maatstawwe gebruik. Ons het hoë en lae gemiddelde tellingkategorieë geskep (met die gemiddelde telling van 50 as 'n afsnypunt), en wye (of uiteenlopende) en smal (of egalitêre) tellingvariasies (met behulp van die variasie van 20 as 'n afsnypunt). Ons het vier kategorieë geskep.

EGALITÊRE SIENINGS MET HOË GEMIDDELDE TELLINGS

- Waardeer wetenskaplike en tegnologiese ervarings
- Trots op Suid-Afrika se W&T prestasies
- Belofte van W&T vaardighede vir jongmense
- Belofte van W&T
- Bespreking van W&T
- Vertroue in die werk van wetenskaplikes
- Vertroue in inligting van universiteite en navorsingsorganisasies
- Vertroue in W&T-inligting van verskillende inligtingbronne
- Transformasie van kulture binne wetenskaplike organisasies

UITEENLOPENDE SIENINGS MET HOË GEMIDDELDE TELLINGS

- Kennis van wetenskaplike gebiede
- Formele wetenskaplike kennis
- Blootstelling aan skool-STEM vakke
- Kennis van die omgewing
- Besorgdheid oor die omgewing
- Algemene belangstelling in W&T
- Belangstelling in spesifieke W&T gebiede
- Belofte van tradisionele W&T

UITEENLOPENDE MAATSTAWWE MET LAE GEMIDDELDE TELLINGS

- Daaglikse gebruik van die Internet
- Gebruik van aanlyn-programme
- Blootstelling aan W&T nuus
- Verbruik van W&T nuus
- Aantrekkingskraggebaseerde aanstellings
- Die deel van W&T inligting
- Regeringsbesteding aan R&D is te laag

EGALITÊRE MAATSTAWWE MET LAE GEMIDDELDE TELLINGS

- SA se W&T prestasies is beter as die res van die wêreld
- Vertroue in regeringsbesluite wat op bewyse gebaseer is



13 Resultate om die openbare verhouding met wetenskap in Suid-Afrika te verbeter



1

WETENSKAPBETROKKENHEID MOET DIE WETENSKAP EN SAMELEWING PARADIGMA OMHEL

Die huidige studie, sowel as die DWI se benadering tot die program van wetenskapbetrokkenheid, is geleë binne 'n wetenskap in samelewing-paradigma wat die tweerigting en dialogiese aard van die verhouding tussen wetenskap en die publiek, sowel as die rolle van individue en instellings, erken.



2

ONS MOET DIE NARRATIEF VERANDER OOR HOE ONS DIE SUID-AFRIKAANSE PUBLIEK KARAKTERISEER EN BESKRYF

Die sienings van Suid-Afrikaners is bedagsaam, deurdag, gebalanseerd en weerspieël 'n bewustheid van W&T ontwikkelings. Vir byna die helfte van die mense wat ondersoek is, het die publiek soortgelyke sienings getoon, ongeag hul sosio-demografiese agtergronde. Vir die ander mense was daar variasies tussen die openbare reaksies.



3

JY KAN NIE VERKEERD GAAN MET DIE VERBETERING VAN WETENSKAP KENNIS NIE

Openbare wetenskap bewusmakings programme moet deur verskeie tradisionele en sosiale media platforms gelewer word, wat die wetenskap wat deel is van individue se geleefde ervaring in die openbare diskoers insluit.

**4****VERHOOG BELANGSTELLING IN W&T EN BOU 'N SAMELEWING WAT 'N WETENSKAP KULTUUR BEVORDER**

Die omvang en reikwydte van huidige wetenskap betrokkenheids programme moet uitgebrei word, en nuwe programme met relevante en boeiende inhoud moet deur verskeie kanale geïnisieer en gekommunikeer word. Hierdie programme moet daarop gemik wees om 'n kultuur van wetenskaplike nuuskierigheid en ondersoek in die samelewing te vestig.

**5****KENNIS VAN, BELANGSTELLING IN EN BESORGDEID OOR W&T HOU STERK VERBAND MET MEKAAR**

'n Fokus op belangstelling kan meer vatbaar wees vir intervensie. Dit het die potensiaal om 'n virtuele siklus te skep en het voordele en oorvloei na die ander maatreëls wat in hierdie studie ondersoek is, soos kennis en besorgdheid.

**6****TUISOPVOEDKUNDIGE INTERAKSIES EN VERBINTENISSE MAAK SAAK**

Dwarsdeur die ontleding was die uitstaande aanwyser tuis ondersteuning vir onderwys in die vorm van aanmoedigende lees, huiswerk en bespreking van die nuus, sowel as om goed te presteer en wetenskapvake op skool te neem. Tuis onderwys ondersteuning toon die belangrikheid van intergenerasie-nuuskierigheid en kennisbou.

**7****SIENINGS OOR DIE BELOFTE VAN, SOWEL AS TROTS EN VERTROUE IN W&T IS EGALITÊR VAN AARD**

Om hierdie sienings te konsolideer en verder voort te bou, vereis die versekering van 'n kulturele stelsel wat W&T waardeer, vier en bevorder. Ons moet 'n kulturele milieu skep wat bewys gebaseerde besluit nemings prosesse, debatte, kritiek en die betwisting van idees ten toon stel.

**8****VLAKKE VAN WETenskapLIKE KENNIS EN TOEGANG, BLOOTSTELLING AAN SOWEL AS VERBRUIK VAN W&T-INLIGTING IS UITEENLOPEND VAN AARD**

Die hoof kenmerke wat hierdie diversiteit inlig, is opvoedkundige prestasie, sosio-ekonomiese status en om 'n student of leerder te wees. Verhoogde wetenskap kommunikasie en betrokkenheid deur verskeie kanale, van druk tot uitsending tot sosiale media, moet beide aangemoedig en verplig word.

**9****VERHOOG TOEGANG TOT W&T INLIGTING**

Driekwart van die publiek het internet toegang. Die publiek vertrou W&T nuus wat deur televisie en radio aangebied word, maar is versigtig oor W&T-nuus op sosiale media. W&T inligting moet op maklik verstaanbare maniere gekommunikeer word, veral op televisie en radio.

**10****GROOT VERSKILLE IN WETenskapBETROKKENHEIDSGEDRAG DUUR VOORT, MAAR KAN POSITIEF BEÏNVLOED WORD DEUR WETenskapLIKE KENNIS EN BELANGSTELLING TE BEVORDER EN STRUKTURELE HINDERNISSE VIR TOEGANG TE OORKOM**

Oor die algemeen is lae vlakke van wetenskaplike betrokkenheid oor alle betrokkenheids tipes waargeneem. Veldtogte om inligtingverbruik, belangstelling en kennis te bevorder, gekombineer met pogings om groter toegang tot W&T webwerwe en geleenthede te bevorder, sal na verwagting 'n positiewe uitwerking op vlakke van wetenskaplike betrokkenheid hê.

**11****LEER DIE PUBLIEK OOR DIE WAARDE VAN TRADISIONELE W&T**

Daar is 'n behoefte aan 'n gesamentlike poging om te kommunikeer, in te lig, op te voed, te vier en bewustheid te skep oor hierdie ryk veld van W&T vir die groter bevolking.

Verwysings

Department of Science and Innovation (DSI) (2024) The South African Public Relationship with Science 2022 Survey Results. Opgestel deur die Human Sciences Research Council for the Department of Science and Innovation. Pretoria: HSRC








Department of Science and Innovation (DSI) (2021) Science Engagement Monitoring and Evaluation Impact Indicator Framework. Opgestel deur die Human Sciences Research Council for the Department of Science and Innovation. Pretoria: HSRC

Department of Science and Technology (DST) (2015) Science Engagement Strategy. Besoek op April 2023, https://www.dst.gov.za/images/Science_Engagement_Strategy_-_SES.pdf

Department of Science and Technology (DST) (2019a) White Paper on Science, Technology and Innovation. Besoek op Mei 2023, https://www.dst.gov.za/images/2019/White_paper_web_copyv1.pdf

Department of Science and Technology (DST) (2019b) Science Engagement Monitoring and Evaluation Framework. Besoek op April 2023, https://www.dst.gov.za/images/DSI_Science_Engagement_MEFFINALREPRONW3b_003.pdf

Departement van Wetenskap en Innovasie

-  Gebou No. 53 (WNNR Suidhek-ingang), Meiring Naudéweg, Brummeria, Pretoria
-  Privaat Sak X894, Pretoria
-  +27 12 843 6300
-  +27 12 349 1030
-  dsigovza
-  www.facebook.com/dsigovza
-  www.dst.gov.za

Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing (RGN)

-  Pretorius Straat 134, Pretoria, 0001
-  Private Bag X41, Pretoria, 0001
-  +27 12 302 2000
-  +27 12 302 2299
-  HSRCza
-  www.facebook.com/HumanSciencesResearchCouncil
-  www.hsrc.ac.za

Vertaal deur: Lain Transcriptions (Pty) Ltd

Setwerk en uitleg deur: Ink Design Publishing Solutions

Omslag ontwerp deur: Ink Design Publishing Solutions



Klimaat Bevordering Kunsmatige intelligensie Geboue **Gas**
Aarde **Omgewing** Vure
 Formules **kultuur** **Sonnestelsel**
 God **Geld** **Toestelle** Media verstand
 Laboratoriums **Lewens** Kuns en kultuur **Sukses**
 Generasie Mynbou **Medisyne** Chemie **Idees**
Atome **Kuns** **Water** **mens** Interessante
 Verstand **Globale** **Tegnologie** **Feite**
 Godsdiens **Gas** Mariene Brandstof Lug Logiese
Diere **Natuur** **Mense** **Tyd**
 Magie Gesonde Biologiese Wetenskap Keuses
 Energie Ongewone **Daaglikse** Mynbou Maan
Enjins **lewe** **Wetenskap** **Logiese**
 Stroombaan Gesonde verstand Analise Moontlikhede Sure Bronne
Vreemdelinge Eksperimente **Brandstof**
 Komplekse Gedrag **liggaam** **Chemikalieë** **Krag**
Skoonmaak **Kos** **Selfone** **Hitte**
Kabels Atmosfeer

Masjien **Staal** **Afstand** **beheerders**
Nuwe **Yskas** **Elektronika** **Proppe**
Lug **Elektrisiteit** Musiek wêreld Slim Wiskunde
Groot **Internet** **Media** Kameras
Gereedskap **Rekenaars** Bank Konstruksie **Lamp**
Sonkrag **Dingessies** **WiFi** **Oorfone**
Koers Engels Papier **HiFi**
GPS **4IR** **Toestelle** **CD** **Robotte** Stofzuigers **Bloed**
OTM Landbou
Treine **Vlieëniers** **Data** Avonture **Son**
Werk **Kos** **Bevordering** **Bomme**
Fan **AI** Toekoms Yster **Televisie** Ketel DNA
Energie **Karre** Digitale Druk **Hekke** Maatskappye **5G**
Bus **Masjienerie** **Hologramme**
LCD Vaardighede **Radio** Aanlyn Gebou **IR** **Fone**
Sosiale **Stoof** Wetenskap **Verbinding** Evaluering
Eskom **Era** Ekonomie **Kommunikasie** **Sterre**



science, technology
& innovation

Department:
Science, Technology and Innovation
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



HSRC
Human Sciences
Research Council